

Melléklet:

Az intézményi tanfelügyelet által javasolt fejlesztendő területek, intézkedések, feladatok

Kompetencia megnevezése	Fejlesztendő terület	Intézkedés megnevezése és célja	Intézkedés mérföldkövei	Feladatok megnevezése , módszere	Feladat elvárt eredménye	Feladat ütemezése	Feladat felelősei
Pedagógiai folyamatok	Az intézkedési terv és a stratégiai, operatív tervezés dokumentumainak összehangolása szükséges. Az éves munkatervnek tartalmaznia kell a munkaközösségek terveit és éves ellenőrzési tervet is.	az intézkedési terv alapján a PP felülvizsgálata és módosítása, összehangolása az intézkedési tervvel az éves munkaterv összehangolása az intézkedési tervvel tanmenet készítésénél az	2018 áprilisa minden év aug. 31-e	dokumentum -vizsgálat	megvalósul a dokumentumok összehangolása		intézmény-vezető intézmény-vezető

	A pedagógusok tervező munkájuk során nagyobb mértékben vegyék figyelembe a külső és az intézményi belső elvárásokat, valamint a tanulók, csoportok fejlesztési céljait.	intézményi és egyéb külső elvárások figyelembevétele (pl. nyelvvizsga szükségessége)	minden év szept. 15.	dokumentum-készítés és ellenőrzés	hatékonyabb felzárkóztatás, hatékonyabb tehetséggondozás és differenciálás		munka-közösség-vezetők és helyettesek
Személyiség- és közösség-fejlesztés	A pedagógusok és a diákok közötti információcsere és együttműködés nem minden pedagógus esetében zökkenőmentes. A digitális napló pontosabb vezetése ezekben az esetekben segítséget jelenthetne.	kommunikációs tréning szervezése a kollégáknak továbbképzés a digitális napló használatáról	2018/2019-es tanév 2018. augusztus	tréning továbbképzés	probléma-érzékenyebb kommunikáció a kollégák részéről hatékonyabb információcsere és együttműködés		helyettesek rendszer-gazda, igh.

		gyakoribb ellenőrzés	havonta	digitális dokumentum-ellenőrzés			vezetőség
Eredmények	A tapasztalt OKM-eredmények alapján konkrétabb, apróbb lépésekre, megnevezett felelősökre, végrehajtó személyekre, határidőkre lebontott intézkedési tervre van szükség. A terv megvalósítása segítheti az eredmények javulását.	kompetencia-mérés eredményeinek eddiginél részletesebb elemzése, a tapasztalatok figyelembevétele a tanmenetek elkészítésénél tanmenetekben nagyobb hangsúlyt kapjon a	minden év februárja	elemző munka	eredmények javulása		munka-közösség-vezetők vezetőség

		kompetenciák fejlesztése	minden év szeptember 15.				
Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	A szakmai közösségek közötti együttműködés célirányos tervezése, folyamatba illesztése, a tervezés felelőshöz rendelése pozitívan befolyásolhatja a pedagógiai-szakmai munka hatékonyságát. Volt már példa tudásmegosztásra, a kutatótanárok, tudományos fokozattal rendelkezők vagy annak megszerzését folytatók száma és aránya és a pedagógusok szakjukhoz kapcsolódó szaktudása is arra enged következtetni, hogy ezen a területen kihasználatlan az intézményben rejlő potenciál. Az	„tudásmegosztó nap” (kollégák szakmai előadásai) tudásmegosztás összekapcsolása a továbbképzési tervvel (beszámolási kötelezettség munkaközösségi vagy tantestületi szinten a továbbképzés anyagából)	minden év augusztusa folyamatosan	előadás beszámoló, előadás			intézmény-vezető helyettesek

	<p>információáramlás és kommunikáció terén a személyes együttműködés erősítésével lehetséges a meglévő rendszer és szervezet hatékonyabb kihasználása.</p>	<p>honlap megújítására létrehozott munkacsoport</p> <p>kölesönös hospitálás informális keretek között hospitálási terv alapján</p> <p>bemutató óra tartása</p>	<p>2019/2020-as tanév</p> <p>2018 szeptemberétől folyamatosan</p>	<p>hospitálási terv</p> <p>hospitálási napló</p>			<p>vezetőség, rendszer-gazda</p> <p>munka-közösség-vezetők</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

							munka- közösség- vezetők
Az intézmény külső kapcsolatai	Fejleszthető az intézmény lokális szerepvállalása, az általa elért eredmények partnerek felé történő disszeminációja.	A beiskolázási tervben nagyobb hangsúlyt fektetni a kerület általános iskoláinak megszólítására. A beiskolázási tájékoztató kibővítése az elért eredményekkel, ennek szélesebb körű propagálása.	minden tanév beiskolázási időszaka	szóróanyag készítése, iskolalátogatás	beiskolázási mutatók jelenlegi szinten tartása jelenlegi partneri környezet fenntartása, esetleges bővítése		intézmény- vezető

<p>A pedagógiai munka feltételei</p>	<p>Innovatív műhelyfoglalkozásokra a vezetőség adna lehetőséget. A potenciál kihasználása nem teljes. Az intézmény vezetője és több pedagógusa nyitott a legjobb gyakorlatok alkalmazására és megosztására. A munkatársak közül többek esetében némi passzivitás érezhető. Nem innovatív javaslataik elfogadását várják. A munkatársak felelősségi köre dokumentáció szintjén behatárolt ugyan, de az éves tervezés dokumentumaiban nem nevesített. A szervezeti kultúra területén az intézményben kihasználatlan potenciál van. A fenntartó fordítson nagyobb figyelmet arra, hogy a</p>	<p>meglévő IKT-eszközök (interaktív tábla, feleltető gép) hatékonyabb kihasználása</p> <p>éves munkatervben felelősségi körök pontos meghatározása</p>	<p>folyamatosan</p> <p>minden év szeptembere</p>	<p>előadás</p>			<p>igazgató</p> <p>munka-közösség vezetők</p>
---	---	--	--	----------------	--	--	---

	műemlék-épület fenntartása, karbantartása, állagmegóvása akkor is több költséget igényel, ha az épület állapota megfelelő.	eszköz-fejlesztési pályázatok továbbra is (projektor, laptop)	folyamatosan	pályázatírás			gazdasági vezető
A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban	Fejlesztési és intézkedési tervek ütemezése. Az intézményi éves tervek nyilvánossága. A tervekben felelősök, eredménymutatók szerepeltetése fejleszthető.	dokumentumok folyamatos frissítése a honlapon	folyamatosan				igazgató

megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés		fejlesztési és intézkedési tervek ütemezése	folyamatosan	dokumentum-készítés			önértékelési csoport vezetője
---	--	---	--------------	---------------------	--	--	-------------------------------