

BUDAPEST - FASORI EVANGÉLIKUS GIMNÁZIUM

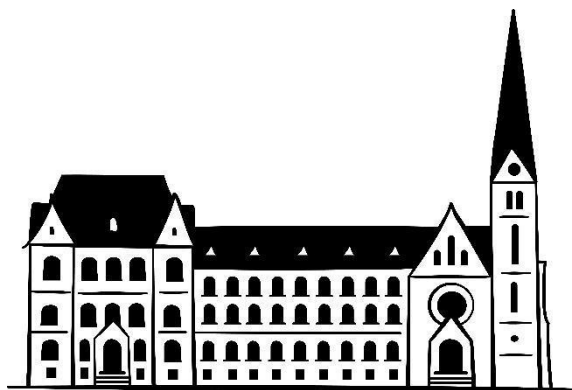
OM: 035261



„Az Úr félelme a bölcsesség kezdete...” (Péld.1.7)

MUNKATERV

a 2026/2027-es tanévre



Készítette:

Bencze Dávid
igazgató

Tartalom

A munkaterv törvényi háttere	3
Preambulum	3
1. Kiemelt célok	4
Nevelési célok.....	4
Közösségépítés, hitélet, mentális egészség.....	4
Oktatásfejlesztési célok	6
Pedagógia program átdolgozása, új tagozat	7
Óraháló, tantárgyfelosztás, órarend	7
Tanári szakmai munka	7
Toborzás fejlesztése:	8
A szóbeli felvétel eljárás finomítása:.....	8
Új diákok toborzása	9
Iskola “marketing”	9
Épületfejlesztés	10
Jelenleg zajló folyamatok	10
Célok ebben a tanévben:.....	10
2. A tanév helyi rendje.....	11
3. Evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező alkalmak	12
4. Az intézmény működési feltételeinek bemutatása	13
4.1. Az oktató-nevelő munka személyi feltételei	13
4.2. Tanulói létszámadatok	17
4.3. Az oktató-nevelő munka tárgyi feltételei	17
5. Az intézmény képzési sajátosságai	19
6. Szakmai kapcsolatok.....	19
7. Nevelőtestületi értekezletek, és munkaértekezletek.....	20
8. Külső források bevonása a gazdálkodásba	20
9. Nevelő-, oktató munka eredményeinek, módszereinek fejlesztése	21
10. Esélyegyenlőség, és különleges bánásmódot igénylő tanulók.....	21
11. A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok.....	22
12. Ellenőrzések.....	22
13. Egyéb, intézményi sajátosságokból fakadó feladatok.....	23
A tanév helyi rendje havi bontásban (ütemterv) 2026/2027-es tanév	24

A munkaterv törvényi háttere

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- A Kormány 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelete a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 5/2020 (I.31.) Korm. rendelet a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről, és alkalmazásáról szóló 110/2012 (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- A belügyminiszter 32/2024. (VIII. 18.) BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről
- a 2012. évi I. tv. a Munka törvénykönyvéről;
- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet
- a pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet
- A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről szóló 40/2024. (IX.2.) számú BM rendelet

Preambulum

„Ha az iskolák gyarapodnak, akkor jól áll a dolgunk, és az egyház derekasan megállja a helyét, persze ha tiszta a tanítás. Hiába adjátok meg nekünk a „doktor” és a „magiszter” címet, akkor is a kisiskolások meg a nagydiákok az egyház vetőmagja és forrása. Amikor majd meghalunk, honnét jönnének újabbak, akik a helyünkbe lépnek, hacsak nem az iskolákból? Az egyház végett kell fenntartanunk a keresztény iskolákat, mert Isten az egyházat az iskolák révén tartja fenn, az iskolák adjanak az egyháznak utánpótlást. Nincs valami nagy tekintélyük, mégis szerfölött hasznosak és szükségesek. Mégiscsak az iskolában tanulták meg a kisfiúk a Miatyánkot és a Hiszekegyet, és a kis iskolák csodálatos módon életben tartották a gyülekezeteket.” (Luther Márton: *Asztali beszélgetések*)

1. Kiemelt célok

Nevelési célok

Közösségépítés, hitélet, mentális egészség

„Az evangélikus nevelés a teljes emberre irányul. Az önismeret, az önállóság, az önértékelés, az érzelmi, lelki és társas képességek fejlesztése lényeges szerephez jut.” (Pedagógiai program)

Feladatunk a gyerekeket a transzcendens felé nyitni, az élet nagy kérdéseire (ami annyira foglalkoztatja a kamaszokat) közösen válaszokat keresni és kapni, a spirituális útkeresésben irányokat mutatni. Segítenünk kell nekik lelki erőforrásokat találni, a teremtet világ iránti felelősséget felkelteni, a boldogság keresésben utat mutatni. Nagyon fontos az itt megtapasztalható elfogadás, a szeretet, az empátia, a megtartó közeg. A közösségnek meghatározó szerepe van ezeknek az értékeknek a megerősítésében.

Jelenleg a Fasorban szerteágazó és virágzó közösségi élet zajlik. Sokszor észre sem vesszük, de ez az iskola egyik erőssége, ez az egyik tényező, ami jelenleg meghatározza az arculatunkat. Csendesnapok, gólyatábor, természettudományos táborok, cserekapcsolatok, sítábor, nyári evezős táborok, vándortáborok, DÖK programok, nyelvi délutánok, színjátszókör, stb. Az osztályfőnökök szabadidejüket nem kímélve szerveznek nagyon sok osztályprogramot, és építenek élő közösségeket az iskolában.

A közösségépítés szempontjából a legfontosabb, hogy milyen lelkeség veszi őket körül? – Ennek jelentős része az, ahogyan a mindennapokban a tanári kar viszonyul a diákokhoz. Ez az, ami már megvan, az a légkör, ahol a diákok mernek a problémáikkal a tanáraikhoz fordulni, ahol nem hagyunk kibontakozni egy bántalmazást az osztályban. Ezen a téren mindig lehet fejlődni, de alapvetően a tanári kar megteremti már most is ezt a jó légkört.

Pályorientáció:

A tanév során az osztályfőnöki munkaközösség egyik kiemelt célkitűzéséhez kapcsolódóan szeretnénk a tanulók pályaválasztásának támogatására iskolai szinten is nagyobb hangsúlyt fektetni. A november 12-i pályorientációs napon túl a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Továbbtanulási és Pályaválasztási Tanácsadó Tagintézményével, az Evangélikus Pedagógiai Intézettel, az intézményi szociális segítővel, valamint az iskolapszichológussal együttműködve szeretnénk a tanulók pályaválasztását egész tanéven átívelő programsorozattal több szempontból is megtámogatni. E téren vállalt programjaink: önismereti foglalkozások megtartása, tájékoztató előadás megszervezése az egyes hivatásokról, szakmacsoportokról,

meghívott előadók segítségével műhelyfoglalkozások megtartása, célzott osztályprogramok szervezése, szükség esetén egyéni konzultáció formájában segítségnyújtás, szakemberhez irányítás, szülői- és diáktájékoztató a pontszámításról). Ebbe a munkába szeretnénk a Szülői Választmányt és az öregdiákokat is bevonni.

Gyermekvédelmi munka

Az elmúlt tanévben az intézményi gyermekvédelmi stratégia több eleme is elkészült, de ezt a munkát szeretnénk ebben a tanévben is folytatni, az eddigi anyagot egységes rendszerbe illeszteni. Tavaly több osztályban is kiemelt figyelmet fordítottunk az iskolai bántalmazás megelőzésére, azokkal az osztályokkal, ahol ez gondot okozott külön is foglalkoztunk. Az idei tanévtől fölmenő rendszerben bevezetünk **a bejövő új osztályaink számára egy 4-6 foglalkozásból álló bullyingprevenciós sorozatot**, melyet az iskolapszichológus tart. Emellett a témában szeretnénk a vezetőség számára szakember bevonásával egy szemléletformáló képzést tartani, ezt követően pedig a tavaszi nevelési értekezlet keretében a kollégákat is edukálni, a téma iránt érzékenyíteni.

Ezzel párhuzamosan ebben a tanévben elkészítjük az iskolai krízisprotokollt, mely a krízisintervenció mellett a megelőzés és az utánpótlás módját is meghatározza. Őszi nevelési értekezletünkön a 2025-ben kiadott új, szektorsemleges gyermekvédelmi protokoll alapján elevenítjük fel a veszélyeztető tényezőkre utaló helyzeteket, valamint interaktív tanári foglalkozás keretében esetmegbeszéléseken, helyzetgyakorlatokon keresztül készítjük fel kollégáinkat a váratlan helyzetekre, a „**lelki elsősegélynyújtás**” lépéseire és iskolai alapszabályaira.

A másik nagyon fontos terület a lelki élet. Az áhítatok, a csendesnapok és más lelki programok terén az elmúlt években közös gondolkodás indult meg, aminek sok jó eredménye van már most is.

Lelkiség:

A csendesnapok rendszere az elmúlt évek eredményeként megújult. Gyülekezeteket látogatunk meg osztályonként, és ott próbáljuk közelebb hozni a diákokat Istenhez és a mindennapi gyakorló kereszténységhez. Ezáltal a gyülekezetek és az iskola is jobban megismerik egymást.

Idén az Áhítatok rendjét újítjuk meg. Eddig hétfőn első órában volt a templomban az algimnáziumé és második órában a felső gimnáziumé. A cél az volt, hogy ne csak az osztályfőnökök és a diákok „ügye” legyen az áhítat, hanem az egész iskoláé. A probléma az, hogy az összes tanár és diák nem nagyon fér be rendszeren a templomba.

Ezért az iskolalelkéssel és az osztályfőnökökkel közösen azt találtuk ki, hogy hétfőn a 6. órában lesz az áhítat, de két helyszínen. Az iskola egy harmada a díszteremben, kétharmada a templomban lesz. Az, hogy melyik osztály épp hol van, az forgó rendszerben változik.

Ebben a sávban nincs tanóra, így minden tanár részt tud venni rajta. A díszteremben mindig könnyűzenei áhítat van, a templomban mindig orgonás. Így az áhítatok zenei háttére is letisztultabb a korábbi kevert rendhez képest (koráléneklés és könnyűzene is volt egy áhítaton belül a templomban).

Ehhez új igehirdetőket is be kellett vonni a munkába. Az iskola hittantanárai mellett a Fasori Gyülekezet lelkészei is részt vesznek az igehirdetésben. Így az iskola és a gyülekezet közti kapcsolat is javul.

Célok:

1.. Pályaorientáció:

Felelős: igazgató, nevelési igazgatóhelyettes, iskolapszichológus

Határidő: 2026. június 18.

2. Gyermekvédelmi stratégia és krízisprotokoll megalkotása, bulliynyprevenció

Felelős: igazgató, nevelési igazgatóhelyettes, iskolapszichológus

Határidő: 2026. június 18.

3. Áhítatok rendszerének megújítása.

Felelős: igazgató, iskolalelkész, hittan munkaközösség-vezető

Határidő: folyamatos.

Oktatásfejlesztési célok

Az iskola tanulmányi eredményeinek legfontosabb összetevői a tanárok és a diákok. Ezek összetételétől függ, hogy milyen messzire jutunk.

A közösségépítés a tanulmányi eredményekre is pozitívan hathat. Ha diákjaink elkötelezettebbek lesznek az iskola felé, akkor motiváltabbak is a tanulás és a konstruktív iskolai viselkedés terén.

Ugyanakkor segíthet a tanári karnak, ha több támogatást kapnak az iskolavezetéstől, és több támogatást adnak egymásnak. Azokat az eddig megvalósult jó példákat kell még gyakoribbá tenni, amikor nevelési értekezleteken, osztályfőnöki munkaközösségi megbeszéléseken praktikus, gyakorlatias képzésre, előadásra, tudásmegosztásra kerül sor.

Pedagógia program átdolgozása, új tagozat

A Budapest-Fasori Evangélikus Gimnáziumban egy változó sikerességű digitális kultúra (informatika) tagozat működött az elmúlt években. Ez azt jelenti, hogy az induló 9. évfolyamos osztály egyik felét általános tagozatként (16 fő), másik felét digitális kultúra tagozatként (16 fő) hirdettük meg.

A digitális kultúra tagozatra azonban fokozatosan csökkent az érdeklődés az idős során. Idén májusban a felvételi eljárás lezárultával azzal szembesültünk, hogy a rendszer végül 8 főt tudott berakni a 16 helyre.

Arra a következtetésre jutottunk, hogy valamilyen más tagozatot kéne indítanunk a jövőben. A munkaközösségek megvitatták a témát és több tagozatra is érkezett javaslat.

A tanévkezdő értekezleteken a tantestülettel közösen arra jutottunk, hogy több időre van szükségünk egy új tagozat kitalálásához, ezért még egy évig tovább visszük a digitális kultúra tagozatot, ugyanakkor a keretszámoknál figyelembe vesszük az elmúlt évek beiskolázási tapasztalatait.

Az idei tanév feladata, hogy a munkaközösségektől beérkezett javaslatok alapján eldöntsük, hogy milyen tagozatot indítsunk a 2027/2028-as tanévben. Ki kell dolgoznunk ennek a tagozatnak a részleteit és ennek megfelelően módosítani a pedagógia programot.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők

Határidő: : 2027. március 1.

Óraháló, tantárgyfelosztás, órarend

A munkaközösség-vezetőkkel közösen megvizsgáltuk a tavalyi tanévben az órahálót, a tantárgyfelosztást, a csoportbontásokat és a kislétszámú csoportokat. Ezek racionalizálására közösen kidolgoztunk egy olyan tervet, amely élehető rendszert alakít ki. A tanév folyamán ennek a tervnek a részleteit be kell építeni a pedagógiai programba és az új tagozattal együtt ennek is kell majd szerepelnie a pedagógiai program módosításában.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők

Határidő: 2027. március 1.

Tanári szakmai munka

A munkaközösségekben erősíteni kell a közös tudásmegosztó felületek használatát, a jó gyakorlatok bemutatását egymásnak. Ebben a munkában az idén **ősszel lezáruló Erasmus-projekt tapasztalatainak megosztása** is hangsúlyos szerepet kap majd. 2027 tavaszán

szervezői leszünk az Evangélikus Iskolák Kutató Tanárainak X. Konferenciája elnevezésű országos rendezvénynek, ami az intézményen belüli tudásmegosztásnak is fontos terepe lesz. A tanári jól lét szempontjából átgondolandó lenne **egy rendszeres szupervízió biztosítása a tanári karnak**, ennek bevezetését tervezzük a tanév során.

A tanári kar szakmai színvonalának fenntartása szempontjából előnyös, hogy több felsőoktatási intézménynek is gyakorló iskolája vagyunk. Idén is fogadunk tanárjelölteket, akik később potenciális munkavállalóinkká válhatnak.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, iskolapszichológus

Határidő: folyamatos

Toborzás fejlesztése:

A szóbeli felvétel eljárás finomítása:

A tavalyi tanév során teljesen átdolgoztuk a szóbeli felvételi eljárást. Elhagytuk a matematika és magyar kérdéseket, mert ennek során nagyon ritkán fordult elő korábban, hogy az írásbelitől szignifikánsan eltérő eredmény született.

Így több terünk maradt arra, hogy azt értékeljük, hogy az illető beleillik-e az iskola szellemiségébe.

A tagozatra jelentkező diákok célirányos mérése megmaradt, de a korábbi matematika és magyar szóbeli pontszámokat át tudtuk csoportosítani olyan területekre, amelyek a keresztény szellemiséget, egyházi kötődést, motivációt, közösségbe való illeszkedést mérték.

Egyelőre úgy látjuk, hogy ezzel a pontozási módszerrel jobban tudtuk összeválogatni az ide járó diákokat.

Ez megkönnyíti majd a keresztény közösségi élet felvirágzását az iskolában.

Az új pontrendszert először használtuk idén. A tapasztalatok alapján a felvételi eljárást és a pontrendszert finomítani fogjuk. A felvételi eljárást alaposabban leírjuk a kollégáknak.

Cél: Szóbeli felvételi pontrendszer pontosítása, felvételi értékelés részletesebb leírása.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, iskolalelkész

Határidő: 2026. október 20.

Új diákok toborzása

Célom, hogy a Budapest-Fasori Evangélikus Gimnázium ne csak egy jó oktatási intézmény legyen, hanem egy a diákok számára keresztény szemléletű jellemnevelést és közösségi életet kínáló nevelő iskola.

Ebben fontos szerepet játszik, hogy azok a szülők járassák ide a gyerekeiket, akiknek ezek a szempontok valóban fontosak.

Ahhoz, hogy ide csábítsunk diákokat, ahhoz nem elég csak az iskola jó hírnevére hagyatkozni, hanem célirányos toborzó kampányt kell folytatni.

Toborzóprospektust és plakátot fogunk készíteni, ahogy tavaly is. Ezeket a nyílt nap előtt tudjuk kihelyezni a toborzási kampányban megcélzott gyülekezetekben és iskolákban.

Cél: Azokba az iskolákba és gyülekezetekbe, ahonnan szeretnék, hogy ide jöjjenek a gyerekek, szeptember-október hónapban el kell menni felvételi tájékoztatókra, Istentiszteletekre, gyülekezeti alkalmakra a vezetőség tagjainak, tanároknak, diákoknak és rövid beszámolókat, hirdetéseket tartani az iskolánkról és a nyílt napokról. Hasonlóan célzottan kell reklámozunk magunkat az evangélikus cserkészcsapatok köreiben.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek

Határidő: 2026. november 17. (a nyílt napok kezdete)

Iskola “marketing”

1. Honlap:

Az iskola honlapja bár tartalmaz minden szükséges funkciót a működéshez, kinézetében, megjelenésében rendkívül elavult, ha egy mai fiatal rákattint nem találja sem szépnek, sem vonzónak és még csak nem is elegáns. Ez mindenképpen fejlesztésre szorult. Tavalyi tanévben **lezajlott a az új honlap kialakítása**. Jelenleg kész a design és a mögötte álló architektúra. Az ősz folyamán át kell migrálni a tartalmakat és tesztelni kell a felületet. Karácsony előtt szeretnék élesíteni az új honlapot.

Cél: Új honlap kialakítása

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, rendszergazda

Határidő: 2026. december

Épületfejlesztés

Jelenleg zajló folyamatok

A Pecz Samu által tervezett, 121 éves épület tekintélyt kölcsönöz az iskolának. Nagy udvara, tágas folyosói jó lehetőségeket adnak a korszerű funkciók megvalósításához, de a kora, műemlék jellege mindig ad nehéz feladatokat is.

A korábbi vezetés is igyekezett hosszabb távú tervekben is gondolkodni, és belevágott a tetőtér beépítésébe, hogy az égető helyhiányt orvosolja. Az épületet annak idején kevesebb diákra és kevesebb tanulócsoportra tervezték.

Az épület fejlesztése során továbbra is szeretném előtérbe helyezni a nevelési céljainkat, különösen a közösségépítést.

Célok ebben a tanévben:

-**Tetőtér befejezése.** Szeretnénk ebben a tanévben a belső munkákat is befejezni és végre átadni az új tereket a diákoknak.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, gazdasági vezető, üzemeltetési vezető

Határidő: 2027. június 18.

- A tetőtér birtokbavétele kapcsán **klimaberendezések telepítése válik szükségessé.** Ezek közös gépészetén keresztül megoldható lenne a díszterem klimatizálása is, ahol nemcsak tanórák és rendezvények, hanem érettségi vizsgák is zajlanak, ezért régóta érzik a tanárok és a diákok ennek szükségességét az egyre hosszabb és melegebb tanévek folyamán. Továbbra is probléma a **díszterem feletti tetőszakasz kritikus állapota**, amit a fenntartó felé már jeleztünk. Ez jelenleg sincs kijavítva, csak balesetvédelmi hálóval lett elhárítva a közvetlen veszély. Ennek a tetőszakasznak a felújítása is szükséges. Ezekre beruházási pályázatot készítünk elő ebben a tanévben.

Felelős: igazgató, üzemeltetési vezető

Határidő: 2026 szeptember (pályázat beadása)

- A testnevelés szintér régóta küzd a megfelelő infrastruktúra hiányával. Ha birtokba tudjuk venni a tetőteret, akkor az alagsorban helyiségek szabadulnának fel, ahol **öltözőket és konditermet szeretnénk kialakítani.** Szintén fontos lenne, hogy a megújult közösségi tér, a könyvtárfolyosóhoz kapcsolódó mosdóblokk is felújításra kerüljön. Ezekre eszközbeszerzési pályázatot készítünk elő ebben a tanévben.

Felelős: igazgató, gazdasági vezető, üzemeltetési vezető

Határidő: 2026. február (pályázat beadása)

2. A tanév helyi rendje

A tanítási év 2026. szeptember 1-től 2027. június 18-ig tart. A végzős évfolyam utolsó tanítási napja 2027. április 30. péntek. A tanítási napok száma 180.

Az első félév 2027. január 22-ig tart, félévi értesítők megjelenése a Krétában január 29-ig.

Tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2026. október 23 - november 1. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).

Téli szünet: 2026. december 19 - 2027. január 3. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).

Tavaszi szünet: 2027. március 25 - április 4-ig. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24 (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).

A tanév rendje rendelet értelmében ebben tanévben a gimnázium 9–11. évfolyamán a nevelő-oktató munka 2027. május 3–7. között – az igazgató által meghatározott módon – *tantermen kívüli, digitális munkarendben* szervezendő meg.

Tanítás nélküli munkanapok:

A tanítás nélküli munkanapok száma: 5

2026. november 12. pályaorientációs nap

2027. március 4-5. szóbeli felvételi

2027. június 16. DÖK nap

2027. június 17. Bizonyítványírás

Egyházi ünnepek

2026. november 2. Reformációi istentisztelet

2026. december 18. Karácsonyi istentisztelet

2027. január 4. Vízkereszt-i istentisztelet

2027. március 24. Passiói istentisztelet

2027. április 5. Húsvéti istentisztelet

2027. május 6. Mennybemeneteli istentisztelet

Nemzeti ünnepek, emléknapok

2026. október 6. Aradi vértanúk emléknapja

2026. október 22. Október 23-i megemlékezés

2027. február 25. Kommunizmus áldozatainak emléknapja

2027. március 12. Március 15-i ünnepély

2027. április 16. Megemlékezés a holokauszt áldozatairól

2027. június 4. Nemzeti összetartozás napja, Trianon emléknap

Évközi belső vizsgák

2027. január 4-8. 10-11. A második idegen nyelv írásbeli vizsga (minden érintett nyelvből)

2027. január 8. Emelt próbaérettségi biológiából (1-5. óra)

2027. január 15. Emelt próbaérettségi fizikából és kémiából (12.20-tól)

2027. január 18. Emelt próbaérettségi matematikából (11.30-tól)

2027. január 18-20. Félévi osztályozó vizsgák

2027. január 20. Német nyelvi tagozat 9. évfolyam szóbeli vizsga

2027. január 25. Digitális kultúra próbaérettségi
2027. március 4. Magyar próbaérettségi a 11. évfolyam számára
2027. március 4. Matematika próbaérettségi a 12. évfolyam számára (febr. 23. ha sok a sítáboros)
2027. március 5. Euroexam próbanyelvvizsga és Goethe A2 nyelvvizsga
2027. április 8. Matematika kisérettségi a 11. évfolyam számára
2027. április 12-16. Osztályozó vizsgák az előrehozott érettségizők és a 12. évfolyamos diákok számára
2027. május 3-4. Kisérettségi a 10. évfolyam számára
2027. május 4. B2 Goethe nyelvvizsga (9-11. évfolyam)
2027. június 7-9. Év végi osztályozó vizsgák
2027. június 8-9. Német nyelvi tagozat 9. évfolyam komplex vizsga

3. Evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező alkalmak

Intézményünk valamennyi pedagógusa fontosnak érzi diákjaink keresztyén szellemben történő nevelését. Szervezett keretek között ez a hittanórákon, a hétfői és keddi áhítatokon valósul meg a hitoktatók és az iskolalelkész vezetésével. Iskolánkban evangélikus, református és római katolikus hitoktatás van. Tanulóink túlnyomó többsége a három történelmi egyház tagja. A keresztyén kisegyházakhoz tartozó diákjaink többsége evangélikus hittanra jár.

Tanulóink hitének erősítését, toleranciáját, társadalmi és szociális problémák iránti érzékenyítetelét segíti a minden évben megrendezésre kerülő egy vagy két diák csendesnap, amelyet – élén az iskolalelkésszel – a hittan munkaközösség szervez. Idén egy alkalmat tervezünk a böjti időszakban.

Hasonló célt szolgál a pedagógusok esetében a tanári csendesnap, amelyet augusztus végén tartottunk.

A tanítási napok a tanórákon imádsággal kezdődnek, és úgy is fejeződnek be. A hitre nevelést szolgálják a közös, ünnepi istentiszteletek is. Ezeket, valamint az áhítatokat részben a díszteremben, részben a Fasori Evangélikus Templomban tartjuk.

Hagyomány, hogy minden osztály tanévenként legalább egyszer, osztálykeretben részt vesz a Fasori Evangélikus Gyülekezet vasárnapi istentiszteletén.

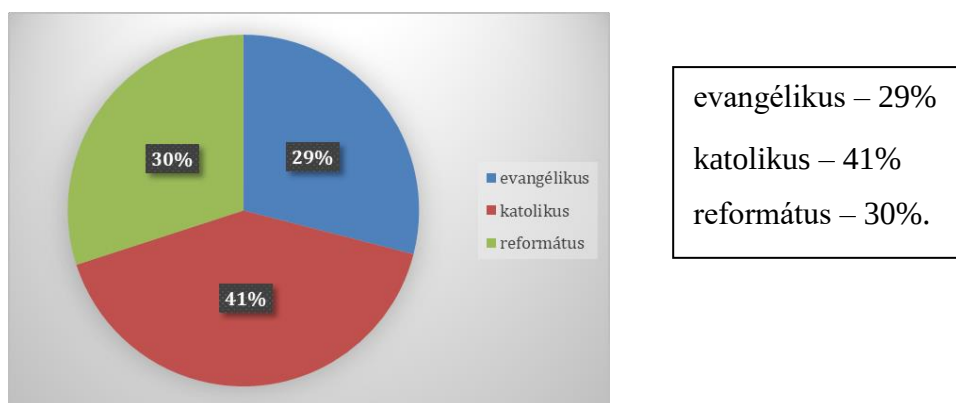
4. Az intézmény működési feltételeinek bemutatása

4.1. Az oktató-nevelő munka személyi feltételei

Tantestületünk teljes létszáma a hitoktatókkal, és az óraadókkal együtt 70 fő. Ebből teljes állású 36 fő, részfoglalkozású 16 fő, óraadó 12 fő, külsős más felekezetű hitoktató 6 fő. A pedagógusok munkáját egy pedagógus munkakörben foglalkoztatott iskolapszichológus, egy könyvtáros, két laboráns, egy főállású rendszergazda és két iskolatitkár segíti (NOKS).

Iskolánk hitéletét az iskolalelkész irányítja. A külsős hitoktatók száma 6 fő (1 fő evangélikus, 2 fő református, 3 fő katolikus). Ők óraadók, rajtuk kívül az iskolalelkész, valamint három evangélikus, egy katolikus hittanári, valamint egy református hittanári végzettséggel rendelkező saját kollégánk tanít hittant.

Kollégáink felekezeti megoszlása:



Az igazgató munkáját 3 igazgatóhelyettes, és a gazdasági vezető segíti a munkaköri leírásban és az SzMSz-ben meghatározott feladatmegosztásban. Szaktanári ellátottságunk 99%-os.

Az intézményben három fő dolgozik adminisztratív területen, és kettő fő technikai dolgozónk van. A portaszolgálat, a takarítás, és a melegítő konyhai tevékenység – megörökölt módon – külső vállalkozói tevékenységben történik. Adminisztratív és technikai létszámunk tanulói létszámhoz, óraszámhoz igazodik.

A mesterpedagógusok száma 7 fő, tevékenységi körük az alábbi táblázatban látható:

Törökné Karakas Marianna	fejlesztő-innovátor
Dávid Lászlóné	szakértő
Varga Tamásné	szaktanácsadó (testnevelés)
Bencze Dávid	fejlesztő-támogatói tevékenység
Költő Emese	szakértő
Bakonyi Nikoletta	szakértő
Daróczi József	szakértő
Dr. Kardon Ferenc	fejlesztő-támogatói tevékenység

Egy kollégánk van kutatótanári fokozatban: Dr. Érfalvy Livia.

Négyen rendelkeznek a nevelőtestületből doktori fokozattal: Csepregi András, Érfalvy Livia, Húvös Tamás, Kardon Ferenc

Doktori képzésben három kollégánk vesz részt: Hajnóczi Eszter, Regös Mátyás és Schranz Ambrus.

A szakvizsgával rendelkező pedagógusok száma 23 fő, részletezve az alábbi táblázatban látható:

Név	Megszerzés		Megnevezés
	helye	ideje	
Bakonyi Nikoletta	PPKE EHE	2013.06. 2024.06.	tanügyigazgatási szakértő, mentorpedagógus
Bencze Dávid	BME	2010.06.30	közoktatás-vezető
Czapekné Egervári Orsolya	Óbudai Egyetem	2016.09.22	mentorpedagógus
Császár Györgyné	EHE	2022.06.	mentorpedagógus
Csernus Rita	ELTE	2009.06.15	szakvizsgázott pedagógus
Daróczi József	EKF	2009. 07.04.	szakvizsgázott pedagógus
Dávid Lászlóné	Debreceni Egyetem	2009.05.31	szakvizsgázott pedagógus
Dr. Érfalvy Livia	BME EHE	2018.06. 2022.06.	közoktatás vezető, mentorpedagógus
Hajdó Ákos	BME	2005.06.30	közoktatás-vezető
Hámor Endre	BME	2011.06.14	közoktatás-vezető
Dr. Húvös Tamás	BME	2026.06.02	közoktatás-vezető
Dr. Kardon Ferenc	BME	2016.06.	közoktatás-vezető
Költő Emese	Dunaújvárosi Főiskola	2004.06.19.	pedagógiai értékelés
Törökné Karakas Marianna	SZTE	2007.	mérés-értékelés
Károlyfalvi Zsolt	SZTE	2015.06.26.	közoktatás vezető

Németh-Roszik Andrea	Óbudai Egyetem	2018.06.30.	mentorpedagógus
Dr. Palágyi Györgyné	BME	1999.12.19	közoktatás-vezető
Pánczélné Hatvani Hajnalka	BCE EHE	2016.06.21. 2024.06.	tanügyigazgatási szakértő mentortanár
Ritterné Mocskónyi Zsuzsa	KGRE	2018.06.19.	mentorpedagógus
Szűcs Emese	BME	2017.06.30.	mentorpedagógus
Tóth Lilla	KGRE	2018.06.25.	mentorpedagógus
Ungi Anita	Apor Vilmos Főiskola, EHE	2022. 06. 2023.06.	fejlesztő pedagógus, mentorpedagógus
Varga Tamásné	BME OFI BCE	2004.06.30 2013. 2013.07.26.	közoktatás-vezető szaktanácsadó mérés-értékelés

Osztályfőnöki megbízatások

Osztályok	Osztályfőnökök
5.A	Béres Márk
5.B	Néder Katalin
6.A	Tóth Lilla
6.B	Czapekné Egervári Orsolya
7.A	Ecker Anita
7.B	Törökné Karakass Marianna
8.A	Fabiny Márton
8.B	Tömör Balázs
9.A	Wolf Károly
9.B	Pánczélné Hatvani Hajnalka
9.C	Szalai Livia
10.A	Ungi Anita
10.B	Németh-Roszik Andrea
10.C	Szakács Anikó
11.A	Schranz Ambrus
11.B	Szita Rita
11.C	Gianone Kinga
12.A	Ritterné Mocskónyi Zsuzsa
12.B	Nagy Sándor
12.C	Galgóczy Gábor

Munkaközösség-vezetői megbízatások:

Magyar nyelv és irodalom	Németh-Roszik Andrea
Angol nyelv és neolatin nyelvek	Császár Györgyné
Német nyelv	Ungi Anita
Társadalomtudományi	Schranz Ambrus
Természettudományi	Költő Emese
Művészeti tárgyak és testnevelés	Varga Tamásné
Matematika-fizika-informatika	Szabados Lilla
Hittan	Károlyfalvi Zsolt
Osztályfőnöki	Czapekné Egervári Orsolya

Egyéni feladattal megbízottak:

DÖK segítő pedagógus: Wolf Károly

Közösségi szolgálat koordinátora: Varga Tamásné

Fenntarthatósági felelős: Néder Katalin

Új kollégák a 2026/2027-os tanévtől:

Szabolics Gergely (matematika-fizika), Zatykó Zsófia (magyar nyelv és irodalom), Cselovszky Katinka (rajz-magyar). Óraadóként csatlakozott hozzánk id. Vincze László matematika és ifj. Vincze László informatika szakos kolléga (apa és fia, ifjabb Vincze László egykori öregdiákunk).

A pályakezdő, és az újonnan belépő kollégák mentorálása, a munkaközösségbe és a tantestületbe való beilleszkedésük elősegítése az eddigi évekhez hasonlóan idén is fontos feladat. Ma már sok tanárunk rendelkezik mentortanári képzettséggel, de mestertanári fokozattal rendelkező kollégáink is vállalnak mentorálást. Ennek köszönhetően évről évre lehetőséget adhatunk tanárjelölteknek is, hogy a rövid, vagy hosszú tanítási gyakorlatukat nálunk töltsék. Így kiváló munkakapcsolatunk alakult ki az érintett felsőoktatási intézményekkel (EHE, PPKE, KGRE, ELTE). Ez a tevékenység a saját kollégák fejlődését is szolgálja, nem utolsósorban pedig a pedagógus utánpótlás biztosítása szempontjából is fontos. Határidő: folyamatos

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők, mentortanárok

4.2. Tanulói létszámadatok

Az intézmény szeptemberi induló tanulói létszáma 591 fő, ebből külföldön tartózkodás miatt 1 diáknak a tanulói jogviszonya szünetel. 4 diákunk az Oktatási Hivatalnál egyéni tanrendet kért. Az 5-8. évfolyamon 260 fő, a 9-12. évfolyamon 331 fő tanul. Az idei tanévre három vendégtanuló érkezett hozzánk.

Az osztályok számát, és az egyes évfolyamok létszámát az alábbi táblázat mutatja:

Évfolyam	Osztályok száma	Létszám
5.	2	64
6.	2	64
7.	2	66
8.	2	66
9.	3	89
10.	3	80
11.	3	90
12.	3	83
Összesen	20	591

4.3. Az oktató-nevelő munka tárgyi feltételei

Az intézmény tárgyi feltételei a nyári szünidő felújítási-, és beruházási munkálatainak köszönhetően javultak. Ezeket részben a fenntartótól kapott támogatásból részben saját erőforrásokból oldottuk meg.

A nyár négy kiemelt projektjének középpontjában **a diákok komfortérzetének javítása és a közösségépítés pedagógiai célkitűzésének támogatása** állt.

Ennek keretében megtörtént:

- földszinti diákmosdó korszerűsítése, műszaki átalakítása, fali ivókút kialakítása a folyosón
- könyvtárfolyosó közösségi térré alakítása
- 7.b osztály osztálytermének bővítése (211-es terem)
- 307-es terem átalakítása
- emellett két tanteremben történt részleges felújítás, a fsz. 112-es terem új padlóburkolatot kapott, és kifestettük a 216-os termet

Emellett kevésbé látványos, de fontos karbantartási- és fejlesztési munkálatok is zajlottak:

- részben már elkészült, de még folyamatban van a hátsó lépcsőházban a hő- és füstelvezető rendszer (RWA) kiépítése, ami új ajtók beépítésével, kábelezéssel, valamint a hátsó lépcsőház teljes újrafestésével is jár
- ez részben a tetőtér beépítése miatt kellett, részben amiatt, mert az iskolában nem volt kiépítve komplex tűzjelző rendszer, aminek a telepítésén több éve dolgozunk
- ehhez kapcsolódóan a gazdasági udvarra nyíló ajtókat is cserélni kell, és meg kell oldani ezek automatikus nyithatóságát.
- megtörtént a kazánház éves karbantartása és több ponton is korszerűsítettük a rendszer működését, megelőzve újabb meghibásodásokat
- részben a tetőtérhez kapcsolódóan több ponton bővült a PREDOR-rendszer, mivel tűz esetén automatikusan nyílnia kell az ajtóknak (a kazánház folyosója, az aulai beléptetőkapu és a hátsó kijáratok is rákerülnek a proximal nyitható rendszerre)
- a könyvtárfolyosó és a mosdó átalakítása komoly villanyszerelési munkálatokkal is járt, ami a teljes kamerarendszer átgondolását és az új rendszer kialakításának előkészítését is szükségessé tette (ez még kevésbé látványos, mivel nincsen készen az új rendszer, de az alapjait már elkezdjük kialakítani a nyár folyamán)
- új filces táblákat szereztünk be, ezek várhatóan szeptember első hetében érkeznek
- a függönysínek karbantartása és újrakocsizása is megtörténik szeptember elejéig, így reményeink szerint nem fognak leszakadni a függönyök

Előkészítő fázisban van több olyan projekt, amelyik az épület állagának megóvását, javítását szolgálja.

Emellett folynak a tetőtér beépítés munkálatai. A fenntartó beruházási pályázatán elnyert összegből el szeretnénk jutni ebben a tanévben a használatbavételi engedélyig. Középtávon meg kell oldani az épület alagsori szigetelését, a tetőhéjazat felújítását, és a homlokzat felújítását. Mindezekre a terveink és az árbecslések megvannak, csak az anyagi források hiányoznak. Ezekre szeretnénk támogatásra pályázni.

5. Az intézmény képzési sajátosságai

Intézményünkben négy-, és nyolc évfolyamos gimnáziumi képzés folyik. Az 5-8. évfolyamon kettő, a 9-12. évfolyamon három osztályunk van, összesen 20. Az egyik 5. osztály humán (nyelvi)-, a másik reál osztályként indult. Kilencediktől indul az emelt szintű képzés. Az egyik osztály emelt szintű nyelvi osztály, a másik emelt szintű természettudományi, a harmadik felerészben digitális kultúra, fele részben általános tantervű. Az általános tantervű csoportban tanuló diákok a 11. évfolyamtól részesülnek emelt szintű érettségire való felkészítésben a kötelező érettségi tárgyakból, és igény szerint valamelyik reáltárgyból. A digitális kultúra tantárgyból sokan érettségiztek közép-, és emelt szinten is, szép eredménnyel.

A humán (nyelvi) osztályokból elsősorban nyelv szakokra, gazdasági felsőoktatásba, jogi karokra jelentkeznek diákjaink. A reálosztályokból a műszaki és természettudományi képzéseket választják, de itt is előfordul, hogy jogi képzésre mennek. Diákjaink a felsőoktatás sok területét megcélazzák, és a túlnyomó többség be is kerül a választott helyek valamelyikére. Az idei tanévtől változtattunk az emelt szintű felkészítés rendszerén. Akik természettudományos tárgyból szeretnének felkészítésre jelentkezni más osztályból, azok a természettudományi osztály fakultációs csoportjához csatlakozhatnak. Így kevesebb csoportot kell indítani, ami megtakarítást eredményez.

Helyi tantervünknek megfelelően az idegen nyelvi-, az informatika-, és a testnevelés órákon, a természettudományos tagozat szakóráin, és egyes osztályokban matematika, órán csoportbontásban folyik a tanítás. A 2012-es Nemzeti Alaptanterv bevezetése óta részleges csoportbontásban tanítjuk az ötödik és a kilencedik évfolyamon a magyart is. Ebben a formában nagyobb hatékonysággal tudjuk fejleszteni diákjaink szövegértési kompetenciáját.

6. Szakmai kapcsolatok

A pedagógus szakmai szervezetek közül az EPSZTI-vel állunk szoros kapcsolatban, de jó a kapcsolatunk a Magyar Kémikusok Egyesületével, a Magyar Írószövetséggel, a Mária Rádióval, a Duna Televízióval és az MTA-val is. Tizenharmadik éve minden évben helyszíne, és aktív résztvevője vagyunk a Kutatók Éjszakája eseménysorozatának. Idén is így lesz.

Évek óta folyamatos kapcsolatban állunk a Károli Gáspár Református Egyetemmel, a Pázmány Péter Katolikus Egyetemmel, az ELTE-vel, és az EHE-vel, amely intézményekből tanárjelöltek jönnek hozzánk az iskolai gyakorlatukat teljesíteni. Mentorálásukat a mentortanári

szakvizsgával rendelkező kollégáink végzik. Fontos feladat ezeknek a kapcsolatoknak a megtartása hosszú távon keresztül (szaktanári utánpótlás).

Jó a kapcsolatunk Semmelweis Egyetemmel is. Rendszeresen részt vesznek 10. évfolyamos diákjaink a Bőr-örök programokon és orvostanhallgatók egy együttműködés keretében, osztályfőnöki órákon egészséges életre nevelés órákat tartanak.

7. Nevelőtestületi értekezletek, és munkaértekezletek

A 2026/27-as tanévben szokás szerint két nevelési értekezletet tervezünk. Az elsőre várhatóan szeptemberben, a másodikra májusban kerül sor. Tervezett témák: 1) Diákok mentális krízishelyzeteire való reagálás, intézményi krízisprotokoll kialakítása, az új gyermekvédelmi protokoll ismertetése 2) Az intézmény új gyermekvédelmi stratégiájának ismertetése, megbeszélése; bullyingprevenció az iskolában

Egyéb értekezletek: negyedévi értekezlet, félévi osztályozó konferencia az első félév végén, háromnegyed évi értekezlet, és év végi osztályozó konferencia az adott tanulmányi szakasz lezárásaként. Minden héten van vezetőségi értekezlet és munkaközösség-vezetői értekezlet is. Az említetteken kívül ad hoc értekezletek egy-egy osztályban felmerülő, vagy más aktuális problémával kapcsolatban; munkaközösségi-, és munkaközösség vezetői értekezletek; vezetőségi értekezletek. Negyedévkor megbeszéljük a bejövő osztályokban szerzett tapasztalatokat az ott tanító kollégák részvételével.

8. Külső források bevonása a gazdálkodásba

Az iskola a működési költségeit és a béreket eddig tudta fedezni, kisebb beruházásokra is futotta. Igyekszünk úgy gazdálkodni, hogy mindig legyen tartalékunk is. A megemelkedett energiaárak továbbra is nagy kihívást jelentenek. Az építkezés és a nyári felújítások során is felmerültek olyan nem várt költségek, amelyeket saját erőből kellett finanszírozni.

Nagyobb beruházásokra rendszeresen nyújtunk be pályázatot a fenntartó által kínált pályázati lehetőségekkel (eszközpályázat, beruházási pályázat) élve. Ezeket ezúton is köszönjük.

Intézményünk arra törekszik, hogy az állami normatíva és a működési költségek mellett saját bevételekre is szert tegyen. Az elmúlt évben növeltük a bérbeadásból származó bevételt. Igyekszünk célzott kampányokkal a szülőktől érkező támogatásokat is növelni.

A Zuglói Evangélikus Egyházközség alapítványa minden évben 100.000 Ft-tal támogatja iskolánkat.

9. Nevelő-, oktató munka eredményeinek, módszereinek fejlesztése

Egy intézményben minden évben fejlődni kell az oktatómunka eredményességében is. Talán ez a legjobban mérhető területe az iskolai munkának. Egyik eleme ennek a tanulmányi eredmény. Ezen a téren jelentős fejlődést értünk el az előző években. A kollégák szakmai munkájával, felzárkóztató, tehetséggondozó tevékenységével értük el ezeket az eredményeket. A természettudományos tantárgyakban törekszünk a tanulókísérleti órák számát növelni, a természettudományi táborok programjait minél nagyobb mértékben integrálni a tananyaghoz. A nyelvtanulás eredményességét a hagyományos csereutak mellett azzal is igyekszünk növelni, hogy támogatjuk egy-egy nyelvi csoport célnyelvi országba való elutazását is, ha erre igény van.

Az utóbbi néhány tanévben a természettudományi táborokkal párhuzamosan a másik osztálynak nyelvi tábort is szervezünk, ha az osztály ezt igényli. Ezt idén is tervezzük.

Fontos feladat az érettségi eredmények javítása, a minél több és minél jobb emelt szintű érettségi. Ezen a téren is van mit tennünk, elsősorban az emelt szintű felkészítés hatékonyabbá tétele tudatosabb tervező munkával, az emelt szintű feladatok gyakoroltatásával, az önálló tanulási készség fejlesztésével, de tanórán kívüli tevékenységekkel (cserekapcsolatok, természettudományi táborok, stb.) is.

10. Esélyegyenlőség, és különleges bánásmódot igénylő tanulók

Az osztályok kb. felében van legalább egy, részképességzavarral küzdő tanuló, bár számuk az utóbbi időben csökkent. Többségük a szakértői véleményben javasolt könnyítésekkel jól teljesít. Szükséges számukra a motiváció, a megerősítés, az önbizalmuk erősítése, a pozitívumok kiemelése. A szakértői véleménnyel rendelkező (BTMN) tanulók száma 22 fő. Közülük eddig 11 fő esetében kérte a szülő a szakértői véleményben foglalt könnyítések megadását. Valamennyiük esetében meg is született a szakértői véleményen és szülői kérvényen alapuló határozat a hátrányaik csökkentése érdekében. Várható még néhány kérelem az új diákoktól.

Ha egy szaktanár részképesség zavarra utaló jeleket tapasztal, jelzi az iskolavezetésnek, és javasoljuk a szülőknek az illetékes pedagógiai szakszolgálat főlkeresését.

Ahol az osztályfőnök, vagy a szaktanár szükségesnek látja, ott fejlesztőpedagógus is foglalkozik a lemaradó tanulókkal.

A lemorzsolódás nem jellemző intézményünkre. A bukások száma az utóbbi években csökkent, egy-kettő van egy tanévben. A cél a bukásmentesség elérése. HH és HHH diákunk nincs. Az elmúlt tanévben nyolc alkalommal kellett a gyermekvédelem felé jelzést küldenünk.

Néhány kollégánk kiemelkedő munkát végez a tehetséggondozás terén, ez OKTV és egyéb versenyeredményekben mérhető.

Mind a felzárkóztatás, mind a tehetséggondozás továbbra is fontos feladatunk.

11. A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok

Intézményünkben hét mestertanár dolgozik, közülük hatan szakértői, ill. szaktanácsadói tevékenységet látnak el. Két kutatótanári fokozatú munkatársunk van. A 2026-ban az alábbi minősítő eljárásaink lesznek:

Pedagógus neve	Elérni kívánt fokozat
Cselovszky Katinka	Pedagógus I.
Bencze Dávid	Mesterpedagógusi fokozat megújítása
Fabiny Márton	Pedagógus I.
Szakács Anikó	Pedagógus II.
Valló Eszter	Pedagógus I.
Zatykó Zsófia	Pedagógus I.

12. Ellenőrzések

Egy intézmény működésének fontos eleme a folyamatos ellenőrzés, értékelés. Ennek célja a pedagógiai munka szakszerűségének és jogszerűségének vizsgálata, az esetleges hibák kiküszöbölése, korrigálása, a fejlesztendő kompetenciák kijelölése, ill. a pedagógusok részére a megerősítés, hogy jól végzik munkájukat. Mindez a hatékonyság növelése érdekében történik. Ennek a munkának az alapja, legfontosabb eleme az **óralátogatások és óramegbeszélések rendje**, melyet az iskolavezetés tagjai, illetve a munkaközösség-vezetők rendszeresen végeznek. Emellett további tanulócsoportokban szeretnénk bővíteni a **tanulói elégedettség kérdőíves mérését**, amit a tavalyi tanévben már elkezdtünk.

A dokumentumok vizsgálatának tárgyát elsősorban a tanmenetek és az e-napló képezik. A tanmenetekben az ellenőrzés során egyebek mellett azt nézzük, hogy megjelenik-e a különböző kompetenciák fejlesztése, beleértve az új Nat szerinti kompetencia területeket is. Az e-

naplóban az ellenőrzés tárgyát képezi a tanórák beírása, az érdemjegyek megfelelő mennyisége, a hiányzások és késések adminisztrációja. Kiemelten fontos, hogy a mulasztásokkal kapcsolatosan előírt értesítési kötelezettségeknek a jogszabályok szerint tegyen eleget az intézmény.

A nevelési és oktatási osztály szakmai támogatást kíván nyújtani az intézményi gazdálkodáshoz, hogy a **beszámolók és a költségvetések** összeállítása minél gyorsabban és szakszerűbben történhessen meg. Ennek a munkának a megsegítésére idén külső gazdasági szakértőkből álló **mentor csapat fogja segíteni** és ellenőrizni a munkánkat.

Nagy vágyam, hogy minden kollégával leüljek egy legalább félórás nyugodt beszélgetésre a tanév folyamán. Tavaly is terveztem ezt, de nem sikerült megvalósítani mindenkivel. Ez nem nevezhető ellenőrzésnek, de segíteni abban, hogy jobb képet kapjak a tantestület helyzetéről és az intézményi klimáról.

Az ellenőrzésben résztvevők köre: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetők.

13. Egyéb, intézményi sajátosságokból fakadó feladatok

Fontos feladat a nemzetközi-, és határon túli magyar kapcsolatok (Svédország, Bajorország, Csehország, Partium) további ápolása. Az elmúlt tanévben valamennyi cserekapcsolattal való aktivitás folytatódott. Idén zajlanak a tanári Erasmus pályázat tanár és diák tanulmányi utazásai is.

Felelős: igazgató, érintett munkaközösség-vezetők, nyelvtanárok

A közösségi szolgálat segítése és figyelemmel kísérése.

Évről évre nő az együttműködési megállapodások száma, és az iskola is tud lehetőséget biztosítani a közösségi szolgálatra. Cél, hogy minél több tanuló egyházi keretben végezze a közösségi munkát, és hogy a 12 évfolyam megkezdéséig mindenki eleget tegyen ezirányú kötelezettségének.

Az elmúlt tanévben több kollégánk és diákunk részt vett életmentő képzésben, vállalva, hogy a diákok jelentős részét (kb. 300 főt) kiképeznek újraélesztésre. Ez a gólyatáborban részben már meg is történt. A segítő diákok szintén a közösségi szolgálat keretében végzik a társaik oktatását.

Határidő: folyamatos

Felelős: az ezzel a feladattal megbízott igazgatóhelyettes, osztályfőnökök

A tanév helyi rendje havi bontásban (ütemterv)

2026/2027-es tanév

A tanítási év 2026. szeptember 1-től 2027. június 18-ig tart. A végzős évfolyam utolsó tanítási napja 2027. április 30. péntek. A tanítási napok száma 180.

Az első félév 2027. január 22-ig tart, félévi értesítők megjelenése a Krétában január 29-ig.

Tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2026. október 23 - november 1. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).

Téli szünet: 2026. december 19 - 2027. január 3. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).

Tavaszi szünet: 2027. március 25 - április 4-ig. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24 (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).

A tanév rendje rendelet értelmében ebben tanévben a gimnázium 9–11. évfolyamán a nevelő-oktató munka 2027. május 3–7. között – az igazgató által meghatározott módon – *tantermen kívüli, digitális munkarendben* szervezendő meg.

Tanítás nélküli munkanapok:

A tanítás nélküli munkanapok száma: 5

2026. november 12. pályaorientációs nap

2027. március 4-5. szóbeli felvételi

2027. június 16. DÖK nap

2027. június 17. Bizonyítványírás

Egyházi ünnepek

2026. november 2. Reformációi istentisztelet

2026. december 18. Karácsonyi istentisztelet

2027. január 4. Vízkereszt-i istentisztelet

2027. március 24. Passiói istentisztelet

2027. április 5. Húsvéti istentisztelet

2027. május 6. Mennybemeneteli istentisztelet

Nemzeti ünnepek, emléknapok

2026. október 6. Aradi vértanúk emléknapja

2026. október 22. Október 23-i megemlékezés

2027. február 25. Kommunizmus áldozatainak emléknapja

2027. március 12. Március 15-i ünnepély

2027. április 16. Megemlékezés a holokauszt áldozatairól

2027. június 4. Nemzeti összetartozás napja, Trianon emléknap

Évközi belső vizsgák

2027. január 4-8. 10-11. A második idegen nyelv írásbeli vizsga (minden érintett nyelvből)

2027. január 8. Emelt próbaérettségi biológiából (1-5. óra)

2027. január 15. Emelt próbaérettségi fizikából és kémiából (12.20-tól)

2027. január 18. Emelt próbaérettségi matematikából (11.30-tól)

2027. január 18-20. Félévi osztályozó vizsgák

2027. január 20. Német nyelvi tagozat 9. évfolyam szóbeli vizsga
 2027. január 25. Digitális kultúra próbaérettségi
 2027. március 4. Magyar próbaérettségi a 11. évfolyam számára
 2027. március 4. Matematika próbaérettségi a 12. évfolyam számára (febr. 23. ha sok a sítáboros)
 2027. március 5. Euroexam próbanyelvvizsga és Goethe A2 nyelvvizsga
 2027. április 8. Matematika kísérettségi a 11. évfolyam számára
 2027. április 12-16. Osztályozó vizsgák az előrehozott érettségizők és a 12. évfolyamos diákok számára
 2027. május 3-4. Kisérettségi a 10. évfolyam számára
 2027. május 4. B2 Goethe nyelvvizsga (9-11. évfolyam)
 2027. június 7-9. Év végi osztályozó vizsgák
 2027. június 8-9. Német nyelvi tagozat 9. évfolyam komplex vizsga

További események időrendje

Szeptember

- szeptember 1. Tanévnyitó istentisztelet
- szeptember 1. Tanévnyitó értekezlet
- szeptember 3. Első közös éneklés az aulában 13:00-kor (egész éven át havonta egyszer első csütörtökön)
- szeptember 3-5. A 6.B osztály természettudományos tábora Mogyoróhegyre
- szeptember 3-5. A 9.B osztály természettudományos tábora a Hortobágyra
- szeptember 9. Őszi nevelési értekezlet, szülői választmányi ülés, szülői értekezlet
- szeptember 9-13. A svéd testvériskola fogadása
- szeptember 10-12. A 8.B osztály természettudományos tábora a Fertő-tóhoz
- szeptember 10-12. A 10.B osztály természettudományos tábora Tihanyba
- szeptember 17-20. Német nyelvi út a Bodeni-tóhoz
- szeptember 19. szombat 11. évfolyamos biológia terepgyakorlat Királyrétre
- szeptember 22. Fasor Foci Kupa kezdete (egész éven átívelő program)
- szeptember 23-26. A 12.B osztálykirándulása
- szeptember 24-26. A 12.C osztálykirándulása
- szeptember 25. Kutatók éjszakája
- szeptember 25. tanmenetek leadása
- szeptember Diáksport napja – iskolai váltó

Október

- október 2. Verébavató
- október 6. Aradi vértanúk emléknapja – megemlékezés
- október 9. Bolyai Matematika Csapatverseny körzeti forduló (5-8. évfolyam)
- október 13. A Magyar kultúra napjának előkészítése (filmforgatás)
- október 14. “plusz egy szendvics” program indul (havonta egyszer)
- október 15. Diákok hangja témanap
- október 15. Szülői fórum (Erasmus program keretében)
- október 15-16. A Színjátszó Kör tábora
- október 19-23. Tanár és diákhospitáció Nürnbergben
- október 22. Okt. 23-i megemlékezés, a nagykarolyi testvériskola fogadása
- október 23. – november 1. Őszi szünet
- október közepe - Horváth István Károly Latin Verseny első iskolai fordulója
- november ? Soproni röplabdatorna

November

- november - OKTV-k kezdete
- november 2. Reformációi istentisztelet az áhítat keretében
- november 3. Negyedévi zárás
- november 3. Bolyai Anyanyelvi Verseny 9-12. évfolyam (körzeti forduló)
- november 5. Negyedévi értekezlet
- november 6. Negyedévi értesítő rögzítése a KRÉTÁ-ban
- november 6. Bolyai Anyanyelvi Verseny 5-8. évfolyam (körzeti forduló)
- november 11. matematika, informatika, testnevelés tantárgygondozói napok
- november 11. Őszi nevelési értekezlet, Fogadóóra
- november 12. Pályaorientációs nap (1. tanítás nélküli munkanap)
- november 12. NyelvÉsz verseny
- november 16. Angol színház (9.A, 10.A, 11.A)
- november 17. Budapest születésnap háziverseny
- november 17-19. Nyílt napok
- november 18. Szülői tájékoztató az 5. és 9. évfolyamra jelentkezőknek
- november 20. ? Arany Dániel Matematika Verseny (9-12. évfolyam)
- november 26. Thanksgiving Day országismereti délután (8-10. évfolyam)
- november 27. Első adventi gyertyagyújtás; Adventi vásár
- november 28. Iskolai kirándulás Bécsbe
- november 30. Karácsonyi adománygyűjtés kezdete
- november folyamán Mohács 500 hagyományörző bemutató

December

- december 9. Érettségi és felvételi tájékoztató a 12. évfolyamos diákok szülei számára
- december 12. Szalagavató (Áthelyezett munkanap, tanítási nap csütörtöki rend szerint)
- december 10. ? Jane Haining verseny (8. és 10. évfolyam)
- december 18. Karácsonyi istentisztelet, osztálykarácsonyok, tanári karácsony
- december 19-január 6. Téli szünet

Január

- január 4. Vízkereszt istentisztelet
- január 4-8. 10-11.A második idegen nyelv írásbeli vizsga (minden érintett nyelvből)
- január 5. NETFIT mérés kezdete
- január 8. Emelt próbaérettségi biológiából (1-5. óra)
- január 8. Bolyai Természettudományi Csapatverseny
- január 15. Emelt próbérettségi fizikából és kémiából (12.20-tól)
- január 18. Emelt próbaérettségi matematikából (11.30-tól)
- január 18-20. Félévi osztályozó vizsgák
- január 19. Bolyai Matematika Csapatverseny körzeti forduló (9-12. évfolyam)
- január 19. Neolatin vers- és prózamondó verseny
- január 22. Megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról; Tinódi-emléknap
- január 22. I. félév vége
- január 24. Központi írásbeli felvételi
- január 25-26. Félévi osztályozó konferenciák
- január 25. Digitális kultúra próbaérettségi
- január 29. Félévi értesítők a KRÉTÁ-ban
- január - Horváth István Károly Latin Verseny második iskolai fordulója

Február

- február 1. Felvételi dolgozatok megtekintése
- február 3. Félévi értekezlet, választmányi ülés, szülői értekezlet, fogadóóra
- február 5. Farsang
- február 7-15. Svéd csereút
- február 8. Landeskunde délután
- február 5-12. Japán vitaverseny (?)
- február 10. ? Mezzofanti-verseny
- február 12. Jótékonysági est
- február 13. Érettségi jelentkezés határideje
- február 15. Bálint-napi versfordító verseny
- február 17-18. A Színjátszó Kör előadása
- február 24. Spanyol délután
- február 25. Kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja
- február eleje - Ábel Jenő Országos Latin Verseny első (iskolai) fordulója
- február Evangélikus Iskolák Történelem Tanárainak Konferenciája
- február 28-március 5. Sítábor

Március

- március 1-5. Sítábor
- március 4-5. Szóbeli felvételi (2-3. tanítás nélküli munkanap)
- március 4. Magyar próbaérettségi a 11. évfolyam számára
- március 4. Matematika próbaérettségi a 12. évfolyam számára (febr. 23. ha sok a sítáboros)
- március 5. Euroexam próbanyelvvizsga és Goethe A2 nyelvvizsga
- március 6-7. Alumni Kupa
- március 8. Angol színház; 9.A nyelvi nap
- március 12. Március 15-i ünnepély
- március 15. A nagykárolyi testvériskola meglátogatása
- március 16. Olasz délután
- március 18. Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny (5-12. évfolyam)
- március 19. Diák csendesnap
- március 19-20. MEGiNT Népművészeti Találkozó
- március 22. Az országos kompetenciamérések kezdete
- március/április Deák téri prezentációs verseny
- március vége - Horváth István Károly Latin Verseny döntője Szegeden
- március - Wunderbare Fesztivál
- március - Miskolci kreatív írás verseny
- március 24. Passiói istentisztelet
- március 25-április 4. Tavaszi szünet

Április

- április 5. Húsvéti istentisztelet
- április 5. 3/4 évi zárás;
- április 6. 3/4 évi értekezlet, értesítők megjelenése a KRÉTÁban
- április 7. Fogadóóra
- április 9. Költészet napja
- április 9. Evangélikus Iskolák Kutató Tanárainak Konferenciája

- április 12-16. Osztályozó vizsgák az előrehozott érettségizők és a 12. évfolyamos diákok számára
- április 16. Megemlékezés a holokauszt áldozatairól
- április 17. Medve matekverseny
- április 17-25. Nürnbergi cserekapcsolat (utazás és fogadás)
- április 18-21. Cseh cserekapcsolat; utazás Brnoba
- április 19. Könnýzenei koncert
- április 19. Kalmár László Matematikaverseny
- április 21. Házi angol versmondó verseny
- április 22. Föld napja
- április 28. Végzős osztályok osztályozó konferenciája
- április 30. Ballagás, végzős évfolyam utolsó tanítási napja
- április ? Péterfy Kupa labdarúgó torna Győr
- április közepe - Ábel Jenő Országos Latin Verseny döntője

Május

- május 3-21. írásbeli érettségi vizsgák
- május 3-7. Tantermen kívüli digitális munkarend a 9-11. évfolyam számára
- május 3-4. projektnapok az 5-8. évfolyam számára (sportnap és múzeumlátogatás)
- május 3-4. kísérettségi a 10. évfolyam számára
- május 4. B2 Goethe nyelvvizsga
- május 2-4. 5.B természettudományos tábora Vértesboglárra ?
- május 3-7. Határtalanul program a 7. évfolyam számára ?
- május 6. NETFIT mérés zárása
- május 6-7. Nyelvi tábor a 10.A osztály számára
- május 7-8. Történelem tábor 11.A
- május 6. Mennybemenetel ünnepe, istentisztelet
- május 14. ? SOTE Bör Örök Program a 10. évfolyam számára
- május 14. Deák-Fasor bál
- május 21. Evangélikus Labdarúgó Kupa
- május 24. Francia délután
- május 27. Tavaszi nevelési értekezlet; új osztályok szülői értekezlete
- május 27. Érettségi dolgozatok megtekintése
- május 28. Kompetenciamérés befejező napja
- május 30-június 2. Cseh cserekapcsolat; fogadás Brnóból
- május 2. fele EPSZTI által szervezett angol szavalóverseny
- május 2. fele Színjátszó Fesztivál Nagykárolyban

Június

- június 2-9. Szóbeli érettségi időszak (emelt szint)
- június 4. A nemzeti összetartozás napja – Trianon emléknapi megemlékezés
- június 7-9. Év végi osztályozó vizsgák
- június 10-11. Osztálykirándulások
- június 15-16. Osztályozó konferenciák
- június 16. Diáknapi (4. tanítás nélküli munkanap); Bábeli buli
- június 17. Bizonyítványírás (5. tanítás nélküli munkanap)
- június 18. Utolsó tanítási nap, tanévzáró
- június 21 – június 25. Szóbeli érettségik
- június 24. Beiratkozás

- június 28. Nevelőtestületi kirándulás
- június 29. Tanévzáró értekezlet
- június 30-július 2. NYEPA, Aszód

A **fizika-informatika versenyek** nagy részénél még nem írták ki az időpontokat. Választott versenyek: Abacus, Öveges-verseny, Mikola-verseny, Jedlik-verseny, Nemes Tihamér Informatika Verseny, Robotika

Matematika versenyek: Töprengő, Evangélikus Iskolák Online Országos Versenye, Zrínyi Matematika Verseny, Kalmár László Matematikaverseny

Más **természettudományi versenyek** időpontja sincs még meg. Tervezett versenyek: Less Nándor Verseny, Föcik, Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny, Zöld Okos Verseny, Jakucs Verseny, Lóczy Lajos Verseny, „Földrajz az egész világ” Országos Geográfiai Kvízvetélkedő, SOTE Egészségverseny, Irány az Űr!, Athletica Galactica Verseny, Anghi Csaba Verseny, Bionika akadályverseny, Irinyi János Országos Középiskolai Kémiaverseny, Oláh György Országos Középiskolai Kémiaverseny

Tervezett **német nyelvi versenyek:** HEBE 2026, ECL B2 és C1-es versenyek; Országos német nyelvi verseny.

Indulás a **Diákolimpián** több sportágban: atlétika, kézilabda, frizbi, floorball, jégkorong, gyeplabda, evezős ergométer, futsal

Folyosó Galéria (képzőművészeti kiállítás folyamatosan)

Társadalomtudományi munkaközösség: K & H pénzügyi verseny, Kristó Gyula Általános Iskolai Történelemverseny, Horváth Mihály Történelemverseny, Kosáry Domonkos Történelemverseny, Várostitörténeti verseny, SZAKE Közismereti verseny

Az intézmény vezetése – indokolt esetben – módosíthatja a tanév helyi rendjének időpontjait, amelyről időben tájékoztatja az érintetteket.

Budapest, 2026. szeptember 1 .

Bencze Dávid sk.
igazgató