

BUDAPEST - FASORI EVANGÉLIKUS GIMNÁZIUM

OM: 035261

„Az Úr félelme a bölcsesség kezdete...” (Péld.1.7)

MUNKATERV

a 2023/2024-es tanévre



Készítette: Hajdó Ákos
igazgató

TARTALOM

A munkaterv törvényi háttere.....	3
1. A tanév főbb célkitűzései, kiemelt feladatai.....	3
2. A tanév helyi rendje	6
3. Evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező alkalmak	9
4. Az intézmény működési feltételeinek bemutatása.....	9
4.1. Az oktató-nevelő munka személyi feltételei	9
4.2. Tanulói létszámadatok.....	13
4.3. Az oktató-nevelő munka tárgyi feltételei	14
5. Az intézmény képzési sajátosságai.....	15
6. Nevelőtestületi értekezletek, és munkaértekezletek	16
7. Külső források bevonása a gazdálkodásba	16
8. Nevelő-, oktató munka eredményeinek, módszereinek fejlesztése	17
9. Esélyegyenlőség, és különleges bánásmódot igénylő tanulók	18
10. A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok.....	18
11. Ellenőrzések	19
12. Az intézményi önértékelésből adódó feladatok.....	19
13. Egyéb, intézményi sajátásból fakadó feladatok.....	20
14. Intézményi munkaterv havi bontásban (ütemterv)	21
15. Záró rendelkezések.....	28

A munkaterv törvényi háttere

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- A Kormány 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelete a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 5/2020 (I.31.) Korm. rendelet a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről, és alkalmazásáról szóló 110/2012 (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- A belügyminiszter 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról;
- a 2012. évi I. tv. a Munka törvénykönyvéről;

1. A tanév főbb célkitűzései, kiemelt feladatai

A 2023/2024-es tanévben az újraindítás utáni 35. tanévét kezdi meg az intézmény.

A nevelés terén

Ebben a konfliktusokkal teli életszakaszban a diáknak feltétlen szüksége van a nehézségein átsegítő, példát, és irányt mutató, az önálló döntések meghozatalát előkészítő, segítő felnőttre. A mindannyiunkat körülvevő, válságokkal teli világban való eligazodásban ezeknek a segítségnek a megadásában a szülők mellett a pedagógus a leghivatottabb, hiszen állandó, rendszeres, személyes kapcsolatban van a diákok tömegeivel az év nagy részében. Iskolánkban e téren hagyományosan az osztályfőnökökre és az osztályfőnök helyettesekre hárul a felelősség nagy része, de a szaktanárok, az iskolapszichológus, és az iskolalelkész számára is fontos feladat.

Sajnos mai világunk olyan irányban halad, hogy az eddiginél is nagyobb hangsúlyt kell kapjon a fenntarthatóság, az ezt elsődlegesnek tekintő szemlélet a diákok nevelésében. Az eddiginél tudatosabb szemléletformálás, a lokális lehetőségek megvalósítása tehát továbbra is kiemelt cél. Ezt az osztályfőnöki és a szaktanári munkán keresztül igyekszünk erősíteni, amelyben egy

olyan új kolléga is segít, akinek ez a szakterülete. Az e téren végzett munka részeként idén is csatlakozunk a Fenntarthatósági Témahéthez.

Kiemelt célunk továbbá ezen a téren, ismét megpályázni az ökoiskola címet.

Határidő: folyamatos

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösségvezetők, fenntarthatósági referens

Egyre nagyobb hangsúlyt kap a pályorientáció. Néhány év óta az egyik tanítás nélküli munkanapot erre kell felhasználni. Ezt eddig is sikerült jó eredménnyel, hasznos, és érdekes előadásokkal, tájékoztatókkal megszerveznünk. Ebben a tanévben is így tervezzük. A munkában továbbra is részt vesz az iskolapszichológus. Az erre a tevékenységre fordított idő, a bevont külső szakemberek száma mérhető.

Határidő: folyamatos

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, iskolapszichológus

A 2023. év több szempontból is kiemelt jelentőségű. A Petőfi- és Madách évforduló mellett az evangélikus gimnáziumi oktatás 200. évfordulójára is emlékezünk. Az őszi folyamán több programmal készülünk (pl. ünnepi hangverseny, rendhagyó történelem óra, szabaduló szoba).

Felelős: igazgató, az érintett munkaközösségek vezetői.

A 2023/2024-es tanévben kiemelt szerepet kap a folyosói ügyelet a tanulók fokozott biztonsága érdekében az építkezés miatt.

A hitélet területén

Az evangélikus identitás erősítése az áhítatokon bevezetett, megerősített zenei szolgálat segítségével, az évenkénti diák csendes nappal, a pesti evangélikus oktatás 200. évfordulójára tervezett programokkal. Ettől a tanévtől lelkészi fogadó órán is van lehetősége tanárnak, diáknak hitéleti kérdésekről beszélgetni.

Határidő: folyamatos

Felelős: igazgató, iskolalelkész

Az oktatás terén

Az elmúlt néhány tanévben – a kényszerítő körülmények hatására is - sokat fejlődött a pedagógusok, és a diákok digitális kompetenciája. Ehhez az elméleti és gyakorlati tudást továbbképzésekkel, a technikai feltételeket, a szükséges eszközök beszerzésével teremtettük

meg. A digitális kompetencia fejlesztése mellett tanáraink számára módszertani megújulást, diákjaink számára új képességek kibontakoztatását hozta. A digitális oktatás ideje alatt használt platform (Classroom) előnyeit a jelenléti oktatás ideje alatt is igyekszünk kihasználni. Fontos emellett, hogy továbbra is elősegítsük a diákok tanulási folyamatában az egymást segítő tevékenységeket, a tanulóközösségek kialakítását, ezzel is kapcsolódva egyházunk köznevelési stratégiájához.

Határidő: folyamatos

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, szaktanárok, rendszergazda

Az előző ponthoz kapcsolódik, hogy a digitális oktatás ideje alatt előtérbe került az önállóság fontossága a tanulási folyamatban. Az önálló ismeretszerzés azonban a jelenléti oktatásban is fontos, tehát továbbra is segítenünk kell diákjainkat, hangsúlyozni kell a tanulók felé az önálló ismeretszerzés fontosságát az életkori sajátosságaik figyelembe vételével. Ennek érdekében minden tantárgy esetében valós segítséget kell adni a digitális- és a nyomtatott tananyagok hatékony, és eredményes felhasználásához.

Határidő: folyamatos

Felelős: szaktanárok, munkaközösség vezetők

A részképesség zavarral rendelkező diákok – bár az utóbbi egy-két évben csökkent a számuk – segítése, önbizalmuk erősítése, személyiségük kibontakozásának elősegítése, lemaradásuk megakadályozása, továbbá a bármely más okból lemaradó tanulók felzárkóztatása. Nagy segítség a tavalyi tanévtől fejlesztő pedagógus bevonása ebbe a munkába.

Határidő: folyamatos

Felelős: szaktanárok, osztályfőnökök, pszichológus, fejlesztő pedagógus

A kompetenciamérések eredményeinek elemzése, a fejlődéshez vezető út megtalálása, szükség esetén fejlesztési terv kidolgozása, fejlesztő feladatok gyakoroltatása, mind az olvasás-szövegértés, mind a matematika terén.

Könnyebbség, hogy az idén nincsenek bemeneti mérések. Tavaly óta viszont a mérésben résztvevők köre a végzősök kivételével minden évfolyamra kiterjed. Ez továbbra is nagyobb terhet ró az iskolavezetésre és a kollégákra, és fokozott figyelmet igényel a résztvevőktől.

Határidő: folyamatos

Felelős: szaktanárok, munkaközösség-vezetők, igazgatóhelyettesek, igazgató

A közép- és emelt szintű érettségire, felsőfokú tanulmányokra való felkészítés eddig is kiemelt feladat volt. Az új Nat, és az új érettségi követelmények szükségessé tették, hogy az ismeretanyagot integráljuk a kifutóban lévő régi kerettantervekhez az átmeneti időszakban. 2024-től a 2020-as nemzeti alaptanterv követelményei alapján érettségiztetünk.

Határidő: folyamatos

Felelős: munkaközösség-vezetők, szaktanárok

A nyelvi munkaközösségek kiemelt feladata az első nyelvekből a B2 nyelvvizsgára való felkészítés.

Határidő: folyamatos

Felelős: munkaközösség vezetőik

2. A tanév helyi rendje

A tanítási év 2023. szeptember 1-től 2024. június 21-ig tart. A végzős évfolyam utolsó tanítási napja 2024. május 3. péntek. A tanítási napok száma 177.

Tanítási szünetek

Őszi szünet: 2023. október 30 - november 3. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).

Téli szünet: 2023. december 22 - 2024. január 5. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).

Tavaszi szünet: 2024. március 28 – április 5. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).

Tanítás nélküli munkanapok:

A tanítás nélküli munkanapok száma 7.

2023. november 23. Pályaorientációs nap

2024. március 4-5. Szóbeli felvételi

2024. március 8. Tanári csendesnap

2024. május 6-7. Magyar és matematika írásbeli érettségi

2024. június 19. DÖK nap

2024. június 20. Igazgatói szünet (tanév végi adminisztráció)

Egyházi ünnepek

2023. október 27. Reformációi istentisztelet
2023. december 21. Karácsonyi istentisztelet
2024. január 8. Vízkereszt-i istentisztelet
2024. március 27. Passiói istentisztelet
2024. április 8. Húsvéti istentisztelet
2024. május 9. Mennybemeneteli istentisztelet

Nemzeti ünnepek, emlénapok

2023. október 6. Aradi vértanúk emlénapja
2023. október 24. Október 23-i megemlékezés 1- 3. óra
2024. február 26. Kommunizmus áldozatainak emlénapja 6-7. óra
2024. március 14. Március 15-i ünnepély 1-3. óra
2024. április 15. Holokauszt áldozatainak emlénapja (áhítaton)
2024. június 4. Nemzeti összetartozás napja, Trianon emlénap

Kiemelt események

- szeptember 1. 8.00 Tanévnyitó istentisztelet
- szeptember 6. 12.30. ó Tanévnyitó értekezlet, 16:00 szülői választmány 17.00 szülői értekezlet
- szeptember : 6. B termtud tábor, végzős osztályok osztálykirándulása
- szeptember 29. Kutatók éjszakája
- október 17-18-19. Nyílt napok
- november 8. Negyedévi értekezlet 14.30
- november 10. Negyedévi értesítők kiosztása
- november 15. 15.00 5. évf. ért. 17.00 Fogadó óra
- november 23. 13.00 – 15.00 Őszi nevelési értekezlet
- november 24. Ünnepi hangverseny a 200. évforduló tiszteletére
- december 2. Szalagavató + rendkívüli tanítási nap (június 20. helyett)
- december 21. Osztálykarácsonyok, tanári karácsony
- január 15-18. félévi osztályozó vizsgák
- január 19. Első félév vége
- január 20. Központi írásbeli
- január 22. Magyar kultúra napja

- január 22-23. Félévi oszt. konferencia 14.30
- január 26. Félévi értesítő kiosztása
- január 31. 12.30 Félévi értekezlet, 16.00 Választmány, 17.00 szülői ért. 18.00-19.30
Fogadó óra
- február 9. Farsang
- február 18-26. Svéd cserekapcsolat
- február 23. Diák csendes nap
- február 26. Kommunizmus áldozatainak emléknapja
- február 28 – március 4. Sítábor
- március 4-5. Szóbeli felvételi
- március 8. Tanári csendes nap + MEGiNT népművészeti találkozó
- április 7-10. Cseh cserekapcsolat kiutazás
- április 7-12. Nürnbergi cserekapcsolat
- április 9. 3/4 évi zárás
- április 11. 3/4 évi értekezlet
- április 12. Háromnegyedévi értesítők kiosztása
- április 15. Megemlékezés a holokauszt áldozatairól (áhítaton)
- április 15-26. Osztályozó vizsgák
- április 17. Tavaszi nevelési értekezlet, fogadó óra
- április 22-26. Fenntarthatósági témahét
- április 29. 12. évf. osztályozó konferencia
- május 3. ballagás
- május 6. Magyar írásbeli érettségi + kisérettségik
- május 7. Matematika írásbeli érettségi + kisérettségik
- június 2-5. Cseh partneriskola fogadása
- június 10-14. Osztályozó vizsgák
- június 17-18. Osztálykirándulások
- június 19. Diáknap, 5-11. évfolyam osztályozó konferencia
- június 20. Tanítás nélküli munkanap - tanév végi adminisztráció
- június 21. Tanévzáró istentisztelet
- június 21-28. szóbeli érettségi
- június 27-28. Beiratkozás

- július 2. Tanévzáró értekezlet
- július 3. Tantestületi kirándulás
- július 3-5.: NYEPA, Kőszeg

3. Evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező alkalmak

Intézményünk valamennyi pedagógusa fontosnak érzi diákjaink keresztyén szellemben történő nevelését. Szervezett keretek között ez a hittanórákon, és a hétfői áhítatokon valósul meg a hitoktatók és az iskolalelkész vezetésével. Iskolánkban evangélikus, református és római katolikus hitoktatás van. Tanulóink túlnyomó többsége a három történelmi egyház tagja. A keresztyén kiségyházakhoz tartozó diákjaink többsége evangélikus hittanra jár.

Tanulóink hitének erősítését, toleranciáját, társadalmi, és szociális problémák iránti érzékenyvé tételét segíti a minden évben megrendezésre kerülő egy vagy két diák csendesnap, amelyet – élén az iskolalelkésszel – a hittan munkaközösség szervez. Idén egy alkalmat tervezünk a böjti időszakban.

Hasonló célt szolgál a pedagógusok esetében a tanári csendesnap, amelyre szintén a böjti időszakban kerül sor.

A tanítási napok a tanórákon imádsággal kezdődnek, és úgy is fejeződnek be.

A hitre nevelést szolgálják a közös, ünnepi istentiszteletek is. Ezeket, valamint az áhítatokat a fasori evangélikus templomban tartjuk.

Az iskolalelkész a lelkészi tevékenységen belül lelki gondozást is végez.

Hagyomány, hogy minden osztály tanévenként legalább egyszer, osztály keretben részt vesz a Fasori Evangélikus Gyülekezet vasárnapi istentiszteletén.

2024 nyarán ismét lesz szélrózsa, így idén erre is készülünk.

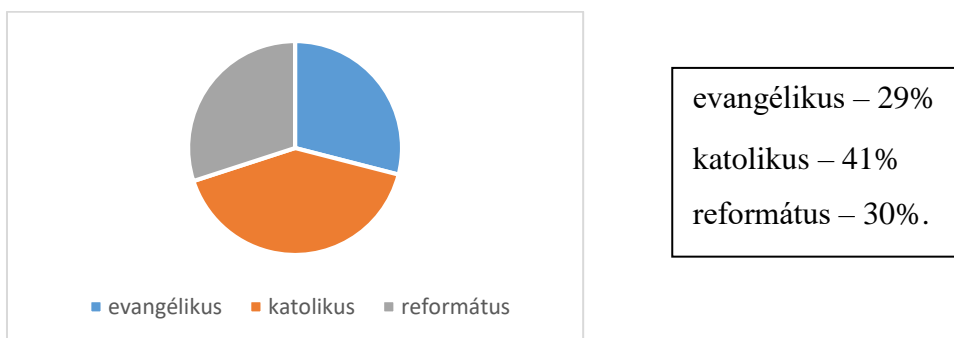
4. Az intézmény működési feltételeinek bemutatása

4.1. Az oktató-nevelő munka személyi feltételei

Tantestületünk teljes létszáma a hitoktatókkal, és az óraadókkal együtt 66 fő. Ebből gyeden van 4 fő. Teljes állású 36 fő, részfoglalkozású 15 fő, óraadó 7 fő. A pedagógusok munkáját két könyvtáros (egy álláshelyen), két laboráns (egy álláshelyen), egy főállású rendszergazda és két iskolatitkár segíti.

Iskolánk hitéletét az iskolalelkész irányítja. A külsős hitoktatók száma 7 fő (1 fő evangélikus, 2 fő református, 4 fő katolikus). Ők óraadók, rajtuk kívül az iskolalelkész, valamint két evangélikus, és egy katolikus hittanári végzettséggel rendelkező saját kollégánk tanít hittant.

Kollégáink felekezeti megoszlása:



Az igazgató munkáját 3 igazgatóhelyettes, és a gazdasági vezető segíti a munkaköri leírásban és az SzMSz-ben meghatározott feladatmegosztásban. Szaktanári ellátottságunk 100%-os.

Az intézményben három fő dolgozik adminisztratív területen, és kettő fő technikai dolgozónk van. A portaszolgálat, a takarítás, és a melegítő konyhai tevékenység – megörökölt módon – külső vállalkozói tevékenységben történik. Adminisztratív és technikai létszámunk tanulói létszámhoz, óraszámhoz igazodó, a fenntartó által meghatározott.

A mesterpedagógusok száma 8 fő, tevékenységi körük az alábbi táblázatban látható:

Benkőné Di Giovanni Rita	szakértő
Karakas Marianna	fejlesztő-innovátor
Dávid Lászlóné	szakértő
Varga Tamásné	szaktanácsadó (testnevelés)
Bencze Dávid	fejlesztő-támogatói tevékenység
Költő Emese	szakértő
Bakonyi Nikoletta	szakértő
Daróczi József	szakértő

Egy fő, dr. Kardon Ferenc, kutatótanári fokozatban van.

A szakvizsgával rendelkező pedagógusok száma 22 fő. Részletezve az alábbi táblázatban látható:

Név	Megszerzés		Megnevezés
	helye	ideje	
Bakonyi Nikoletta	PPKE	2013.06.	tanügyigazgatási szakértő
Benkőné Di Giovanni Rita	BME	2004.12.30	közoktatás-vezető
Czapekné Egervári Orsolya	Óbudai Egyetem	2016.09.22	mentorpedagógus
Csernus Rita	ELTE	2009.06.15	szakvizsgázott pedagógus
Dávid Lászlóné	Debreceni Egyetem	2009.05.31	szakvizsgázott pedagógus
Dr. Érfalvy Livia	BME	2018.06.	közoktatás vezető
Hajdó Ákos	BME	2005.06.30	közoktatás-vezető
Hámor Endre	BME	2011.06.14	közoktatás-vezető
Dr. Kardon Ferenc	BME	2016.06.	közoktatás-vezető
Költő Emese	Dunaújvárosi Főiskola	2004.06.19.	pedagógiai értékelés
Karakas Marianna	SZTE	2007.	mérés-értékelés
Károlyfalvi Zsolt	SZTE	2015.06.26.	közoktatás vezető
Németh-Roszik Andrea	Óbudai Egyetem	2018.06.30.	mentorpedagógus
Nováky Andrea	BME	2011.06.22	közoktatás-vezető
Dr. Palágyi Györgyné	BME	1999.12.19	közoktatás-vezető
Pánczelné Hatvani Hajnalka	BCE	2016.06.21.	tanügyigazgatási szakértő
Ritterné Mocskónyi Zsuzsa	KGRE	2018.06.19.	mentorpedagógus
Sárai-Szabó Linda	Óbudai Egyetem	2018.06.30.	mentorpedagógus
Szűcs Emese	BME	2017.06.30.	mentorpedagógus
Tóth Lilla	KGRE	2018.06.25.	mentorpedagógus
Ungi Anita	Apor Vilmos Főiskola	2022. 06.	fejlesztő pedagógus
Varga Tamásné	BME BCE	2004.06.30 2013.	közoktatás-vezető, szaktanácsadó mérés-értékelés

További képzések, képzettségek:

Négy kollégánk vesz részt doktori képzésben, és ketten elkezdik az az EHE mentortanár képzését.

Iskolapszichológusunk két éves „Tanácsadó szakpszichológus” képzést kezdett az ELTE-n.

Dr. Érfalvy Livia, Császár Györgyné, és Ungi Anita gyakorlatvezető-mentorpedagógus szakirányú végzettséggel rendelkezik.

Osztályfőnöki megbízások

Osztályok	Osztályfőnökök
5.A	Ritter Katalin
5.B	Tömör Balázs
6.A	Pánczélné Hatvani Hajnalka
6.B	Wolf Károly
7.A	Ungi Anita
7.B	Németh-Roszik Andrea
8.A	Bognár Ildikó Zalánka
8.B	Szita Rita
9.A	Ritterné Mocskonyi Zsuzsanna
9.B	Nagy Sándor
9.C	Bakonyi Nikoletta
10.A	Tasnádi Zsuzsanna
10.B	Dávid Lászlóné
10.C	Bencze Dávid
11.A	Sárai-Szabó Linda
11.B	Szabados Lilla
11.C	Czapekné Egervári Orsolya
11.D	Költő Emese
12.A	Gergely Gábor
12.B	Csernus Rita
12.C	Szathmáry Adrienn

Munkaközösség-vezetői megbízások:

Magyar nyelv és irodalom	Németh-Roszik Andrea
Angol nyelv	Császár Györgyné
Német nyelv	Sárai-Szabó Linda
Latin, neolatin nyelvek	Tasnádi Zsuzsanna
Társadalomtudományi	Bencze Dávid
Természettudományi	Csernus Rita
Művészeti tárgyak és testnevelés	Varga Tamásné
Matematika-fizika-informatika	Szabados Lilla
Hittan	dr. Csepregi András
Osztályfőnöki	Czapekné Egervári Orsolya

Egyéni feladattal megbízottak:

DÖK segítő pedagógus: Wolf Károly
Közösségi szolgálat koordinátora: Varga Tamásné
Fenntarthatósági felelős: Néder Katalin

Új kollégák a 2023/2024-as tanévtől:

Néder Katalin, Szakács Anikó, Móricz Gréta, Kovács János Tömör Balázs, Regős Mátyás, Szlepák Tímea, Daróczi József, Biess Katalin

A pályakezdő, és az újonnan belépő kollégák mentorálása, a munkaközösségbe és a tantestületbe való beilleszkedésük elősegítése az eddigi évekhez hasonlóan idén is fontos feladat. Ma már sok tanárunk rendelkezik mentortanári képzettséggel, de mestertanári fokozattal rendelkező kollégáink is vállalnak mentorálást. Ennek köszönhetően évről évre lehetőséget adhatunk tanárjelölteknek is, hogy a rövid, vagy hosszú tanítási gyakorlatukat nálunk töltsék. Így kiváló munkakapcsolatunk alakult ki az érintett felsőoktatási intézményekkel (EHE, PPKE, KGRE, ELTE). Ez a tevékenység a saját kollégák fejlődését is szolgálja, nem utolsósorban pedig a pedagógus utánpótlás biztosítása szempontjából is hasznos lehet.

Határidő: folyamatos

Felelős: igazgató, igazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők, mentortanárok

Ebben a tanévben három tanárjelölt végzi nálunk rövid-, vagy hosszú gyakorlatát.

4.2. Tanulói létszámadatok

Az osztályok számát, és az egyes évfolyamok létszámát az alábbi táblázat mutatja:

Évfolyam	Osztályok száma	Létszám
5.	2	64
6.	2	56
7.	2	64
8.	2	63
9.	3	80
10.	3	81
11.	4	107
12.	3	82
Összesen	21	597

Az intézmény szeptemberi induló tanulói létszáma 597 fő, ebből külföldön tartózkodás miatt 3 diáknak a tanulói jogviszonya szünetel. Egy diákunk az Oktatási Hivatalnál egyéni tanrendet kért. Az 5-8. évfolyamon 247 fő, a 9-12. évfolyamon 350 fő tanul. Az idei tanévre érkezett egy vendégtanuló Japánból.

4.3. Az oktató-nevelő munka tárgyi feltételei

Intézményünk arra törekszik, hogy az állami normatíva és a működési költségek mellet saját bevételekre is szert tegyen. Erre eddig a díszterem, a tornaterem, és a sportudvar, valamint egyes hétvégeken néhány tanterem bérbeadásából volt lehetőségünk. Az új tanévben a megemelkedett energiaárak miatt nem biztos, hogy kifizetődő lesz a bérbeadás.

Az intézmény tárgyi feltételei a nyári szünet felújítási-, és beruházási munkálatainak köszönhetően javultak. Az alábbi karbantartási munkálatok valósultak meg:

- 4 tanterem és a könyvtári folyosó festése
- az ebédlő-konyha tisztasági festése
- lépcsőház részleges festése

Az IKT eszközök beszerzése az alábbi táblázatban látható:

Típus	Mennyiség (db)	Ár (Ft)	Helye
Szünetmentes tápegység	4	150 000	szerverszoba
IRIS manager 5.0 PC	5	174 447	pót gépek az érettségihez
LG 22MP410-B Monitor	5	725 951	pót monitorok az érettségihez
DELL E5770 laptop	1	80 000	hittan munkaközösség
Genius SP-HF160B 2.0 hangszóró	5	20 450	tantermek
Manta BBX006 magnó	3	44 970	munkaközösségek
Epson EB-E10 projektor	5	847 500	tantermek
Dell Latitude E7470 laptop	5	500 000	tantermek (újonnan létrejövő 012, stb.)
fejhallgató tároló szekrény	2	127 900	informatika termék

Továbbra is probléma a helyhiány, amit a tetőtér beépítése oldhat meg. Erre két alkalommal kaptunk támogatást a fenntartótól. Idén nyáron a munka elkezdődött. A rendelkezésünkre álló összeg a szerkezetkész állapot elérésére elég. Középtávon meg kell oldani az épület alagsori szigetelését, a tetőhéjazat felújítását, és a homlokzat felújítását. Mindezekre a terveink és az árbecslések megvannak, csak az anyagi források hiányoznak. Ezekre szeretnénk állami támogatásra pályázni.

5. Az intézmény képzési sajátosságai

Intézményünkben négy-, és nyolc évfolyamos gimnáziumi képzés folyik. Az 5-8. évfolyamon kettő, a 9., 10., 12. évfolyamon 3, a 11. évfolyamon 4 osztályunk van, összesen 21. Az egyik 5. osztály humán-, a másik reál osztályként indult. Kilencediktől indul az emelt szintű képzés. Az egyik osztály emelt szintű nyelvi osztály, a másik emelt szintű természettudományi, a harmadik felerészben digitális kultúra, fele részben általános tantervű. Az általános tantervű csoportban tanuló diákok a 11. évfolyamtól részesülnek emelt szintű érettségire való fölkészítésben a kötelező érettségi tárgyakból, és igény szerint valamelyik reáltárgyból. Ebben a tanévben végez az első digitális kultúra profilú tanulócsoportunk.

A humán osztályokból elsősorban nyelv szakokra, gazdasági felsőoktatásba, jogi karokra jelentkeznek diákjaink. A reálosztályokból a műszaki és természettudományi képzéseket választják, de itt is előfordul, hogy jogi képzésre mennek. Diákjaink a felsőoktatás sok területét megcélözzák, és a túlnyomó többség be is kerül a választott helyek valamelyikére.

Helyi tantervünknek megfelelően az idegen nyelvi-, az informatika-, és a testnevelés órákon, a természettudományos tagozat szakóráin, és egyes osztályokban matematika, órán csoportbontásban folyik a tanítás. Az 2012-es Nemzeti Alaptanterv bevezetése óta részleges csoportbontásban tanítjuk az ötödik és a kilencedik évfolyamon a magyart is. Ebben a formában nagyobb hatékonysággal tudjuk fejleszteni diákjaink szövegértési kompetenciáját.

Szakmai kapcsolatok

A pedagógus szakmai szervezetek közül az EPSZTI-vel és az EPOSZ-szal állunk szoros kapcsolatban, de jó a kapcsolatunk a Magyar Kémikusok Egyesületével, a Magyar Írószövetséggel, a Mária Rádióval, a Duna Televízióval és az MTA-val is. Tizenkettedik éve minden évben helyszíne, és aktív résztvevője vagyunk a Kutatók Éjszakája eseménysorozatának. Idén is így lesz.

Évek óta folyamatos kapcsolatban állunk a Károli Gáspár Református Egyetemmel, a Pázmány Péter Katolikus Egyetemmel, az ELTE-vel, és az EHE-vel, amely intézményekből tanárjelöltek jönnek hozzánk az iskolai gyakorlatukat teljesíteni. Mentorálásukat a mentortanári szakvizsgával rendelkező kollégáink végzik. Fontos feladat ezeknek a kapcsolatoknak a megtartása hosszú távon keresztül (szaktanári utánpótlás).

Minden tanévben ún. „család órákat” tart nálunk a Kecskemét-Széchenyivárosi Közösségépítő Egyesület a Családi Életre Nevelés iskolai program keretében. Ezt a jövőben is folytatni kívánjuk.

6. Nevelőtestületi értekezletek, és munkaértekezletek

A 2023/24-as tanévben szokás szerint két nevelési értekezletet tervezünk. Az elsőre várhatóan novemberben, a másodikra áprilisban kerül sor. Tervezett témák: 1) a sajátos nevelési igényű tanulók nevelése-oktatása, 2) a szervezeti kultúra fejlesztése. Mindkettőre külső előadót tervezünk hívni, lehetőleg az evangélikus oktatási rendszerből.

Egyéb értekezletek: negyedévi értekezlet, félévi osztályozó konferencia az első félév végén, háromnegyed évi értekezlet, és év végi osztályozó konferencia az adott tanulmányi szakasz lezárásaként. Az említetteken kívül ad hoc értekezletek egy-egy osztályban fölmerülő, vagy más aktuális problémával kapcsolatban; munkaközösségi-, és munkaközösség vezetői értekezletek; vezetőségi értekezletek (ez utóbbiak heti rendszerességgel, de ha kell, gyakrabban is). Negyedévkor megbeszéljük a bejövő osztályokban szerzet tapasztalatokat az ott tanító kollégák részvételével. Az említetteken kívül heti rendszerességgel tartunk az egyik nagyszünetben ún. információs értekezlet, amelyen az adott hét aktuális információi hangoznak el. Erről a titkárság egy emlékeztetőt küld a tanári listára, így az is értesül mindenről, aki nincs ott az értekezleten.

7. Külső források bevonása a gazdálkodásba

Az iskola a működési költségeit és a béreket eddig tudta fedezni, kisebb beruházásokra is futotta. Igyekszünk úgy gazdálkodni, hogy mindig legyen tartalékunk is. A megemelkedett energiaárak nagy kihívást jelentenek.

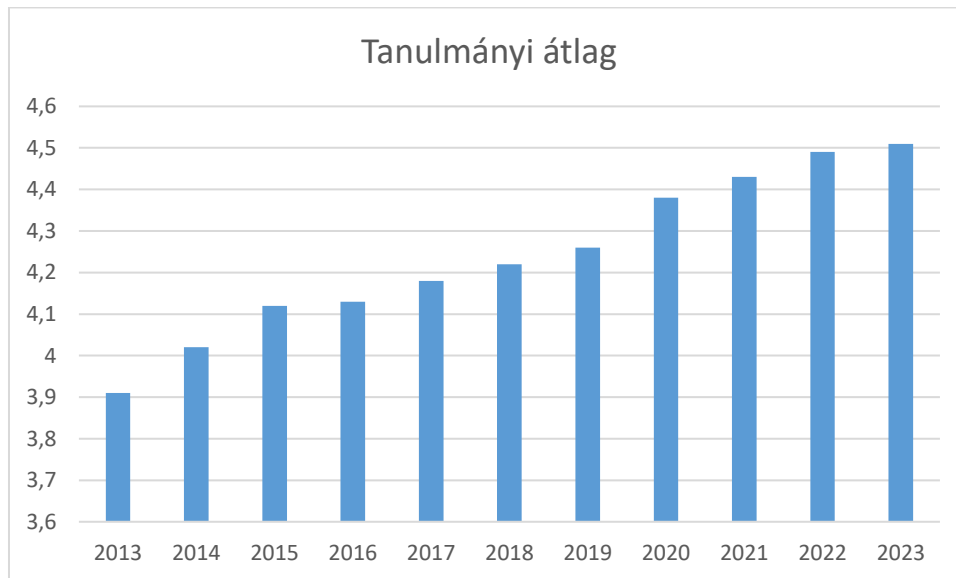
Nagyobb beruházásokra rendszeresen nyújtunk be pályázatot a fenntartó által kínált pályázati lehetőségekkel (eszközpályázat, beruházási pályázat) élve. Ezeket ezúton is köszönjük. A közép- és hosszabb távú ingatlanfejlesztésünkbe azonba állami forrást is szeretnénk bevonni, az egyház vezetésével egyeztetve.

Júliusban végre elkezdődött a tetőtérbeépítés a fenntartótól kapott pályázati pénzből.

A Zuglói Evangélikus Egyházközség alapítványa minden évben 100.000 Ft-tal támogatja iskolánkat (és a Deák téri Gimnáziumot).

8. Nevelő-, oktató munka eredményeinek, módszereinek fejlesztése

Egy intézményben nincs olyan, hogy most már elég jók vagyunk, minden évben fejlődni kell az oktatómunka eredményességében is. Talán ez a legjobban mérhető területe az iskolai munkának. Egyik eleme ennek a tanulmányi eredmény. Ezen a téren jelentős fejlődést értünk el az előző években, ahogy azt a diagram is mutatja



Az elmúlt években a felvételiző diákok közül igyekeztünk kiválogatni a legjobbakat, illetve szakítottunk azzal a gyakorlattal, hogy nyolcadik osztályban minden diákkal megíratjuk a központi írásbeli felvételit. Ezzel, és a kollégák szakmai munkájával, felzárkóztató, tehetséggondozó tevékenységével néhány év alatt elértük a fenti eredményt.

A természettudományos tantárgyakban törekszünk a tanulóismerleti órák számát növelni, a természettudományi táborok programjait minél nagyobb mértékben integrálni a tananyaghoz.

A nyelvtanulás eredményességét a hagyományos csereutak mellett azzal is igyekszünk növelni, hogy támogatjuk egy-egy nyelvi csoport célnyelvi országba való elutazását is, ha erre igény van.

Az utóbbi néhány tanévben a természettudományi táborokkal párhuzamosan a másik osztálynak nyelvi tábort is szervezünk, ha az osztály ezt igényli. Ezt idén is tervezzük.

Fontos feladat az érettségi eredmények javítása, a minél több és minél jobb emelt szintű érettségi. Ezen a téren is van mit tennünk, elsősorban az emelt szintű felkészítés hatékonyabbá tétele tudatosabb tervező munkával, az emelt szintű feladatok gyakoroltatásával, az önálló tanulási készség fejlesztésével, de tanórán kívüli tevékenységekkel (cserekapcsolatok,

természettudományi táborok, stb.) is. Az eredmény minden évben jól mérhető. Az elmúlt tanévben az emelt szintű érettségi % - os átlaga 71% volt, a vizsgák 72%-a lett jeles eredményű.

9. Esélyegyenlőség, és különleges bánásmódot igénylő tanulók

Az osztályok kb. felében van legalább egy, részképességzavarral küzdő tanuló, bár számuk az utóbbi időben csökkent. Többségük a szakértői véleményben javasolt könnyítésekkel jól teljesít. Szükséges számukra a motiváció, a megerősítés, az önbizalmuk erősítése, a pozitívumok kiemelése. A szakértői véleménnyel rendelkező, tehát -papíron BTMN - tanulók száma 18 fő. Közülük 4 fő esetében kérte a szülő a szakértői véleményben foglalt könnyítések megadását. Valamennyiük esetében meg is született a szakértői véleményen és szülői kérvényen alapuló határozat a hátrányaik csökkentése érdekében. Ha egy szaktanár részképesség zavarra utaló jeleket tapasztal, jelzi az iskolavezetésnek, és javasoljuk a szülőknek az illetékes pedagógiai szakszolgálat fölkeresését.

Ahol az osztályfőnök, vagy a szaktanár szükségesnek látja, ott fejlesztőpedagógus is foglalkozik a lemaradó tanulókkal.

A lemorzsolódás nem jellemző intézményünkre. A bukások száma az utóbbi években csökkent, egy-kettő van egy tanévben. A cél a bukásmentesség elérése. HH és HHH diákunk nincs, azonban idén is többször kellett jelzést adnunk a gyermekvédelmi jelzőrendszeren keresztül pl. önsértés, vagy szuicid gondolatok miatt, illetve két esetben nagy mennyiségű igazolatlan hiányzás miatt.

Az elmúlt tanévben a két éve alakult gyermekvédelmi munkacsoport jól működik, többször tartottunk munkamegbeszélést, ill. szülői konzultációt.

Néhány kollégánk kiemelkedő munkát végez a tehetséggondozás terén, ez OKTV és egyéb versenyeredményekben mérhető.

Mind a felzárkóztatás, mind a tehetséggondozás továbbra is fontos feladatunk.

10. A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok

Intézményünkben nyolc mestertanár dolgozik, közülük hatan szakértői, ill. szaktanácsadói tevékenységet látnak el. Egy kutatótanári fokozatú munkatársunk van. A 2023-as minősítési eljárásba négy kollégánk jelentkezett. Részletesen az alábbi táblázatban láthatók:

Pedagógus neve	Elérni kívánt fokozat
Fazekas Lilla	Pedagógus I.
Tóth Krisztina	Pedagógus I.
Schranz Ambrus	Pedagógus I.
dr. Érfalvy Livia	Kutatótanár

Egy kollégánk esetében tanfelügyeletre kerül sor október folyamán.

11. Ellenőrzések

Egy intézmény működésének fontos eleme a folyamatos ellenőrzés, értékelés. Ennek célja pedagógiai munka szakszerűségének és jogszerűségének vizsgálata, az esetleges hibák kiküszöbölése, korrigálása, a fejlesztendő kompetenciák kijelölése, ill. a pedagógusok részére megerősítés, hogy jól végzik munkájukat. Mindez a hatékonyság növelése érdekében történik. Területei elsősorban óralátogatás, és dokumentum elemzés.

Kiemelt ellenőrzési feladat minden évben a pályakezdő- és az új kollégák óráinak a látogatása. Az óralátogatásokra 2023. szeptember 18. és 2024. május 15. között kerül sor, a munkaközösségvezetők által készített látogatási beosztás figyelembe vételével.

A dokumentumok vizsgálatának tárgyát elsősorban a tanmenetek és a digitális napló képezik. A tanmenetekben az ellenőrzés során egyebek mellett azt nézzük, hogy megjelenik-e a különböző kompetenciák fejlesztése, beleértve az új Nat szerinti kompetencia területeket is. A digitális naplóban az ellenőrzés tárgyát képezi a tanórák beírása, az érdemjegyek megfelelő mennyisége, a hiányzások és késések adminisztrációja. Kiemelten fontos, hogy a mulasztásokkal kapcsolatosan előírt értesítési kötelezettségeknek a jogszabályok szerint tegyen eleget az intézmény.

Tantermeken kívüli oktatás bevezetése esetén az ellenőrzés kiterjed a Google Classroom használatára is. Ennek érdekében a vezetőség minden tagja meghívást kap az előre kijelölt munkaközösségek kurzusaira.

Az ellenőrzésben résztvevők köre: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetők.

12. Az intézményi önértékelésből adódó feladatok

Az intézményi önértékelő csoport segíti a pedagógus önértékeléssel kapcsolatos feladatokat.

Az intézményi önértékeléshez kapcsolódik a belső ellenőrzési rendszer, amely az intézményvezető, a helyettesek, és az ÖCS segítségével történik.

Kiemelten fontos a pedagógiai munka folyamatos ellenőrzése, értékelése, az intézményi önértékelési rendszerbe illesztve. Az önértékelésre való fölkészülés, de a tanfelügyeleti vizsgálatra és a minősítő eljárásokra ill. -vizsgákra való fölkészülés is az önértékelési csoport segítségével történik.

Ha megszűnik a tanfelügyelet, ezt a tevékenységet felül kell vizsgálnunk.

Határidő: folyamatos

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők, ÖCS vezető

13. Egyéb, intézményi sajátságából fakadó feladatok

Fontos feladat a nemzetközi-, és határon túli magyar kapcsolatok (Svédország, Bajorország, Csehország, Partium) további ápolása. Az elmúlt tanévben valamennyi cserekapcsolattal való aktivitás folytatódott. Ha az eddigi Erasmus+ kapcsolat nem működhet tovább, új pályázatot keresünk.

Felelős: igazgató, érintett munkaközösség-vezetők, nyelvtanárok

A közösségi szolgálat segítése és figyelemmel kísérése.

Az elmúlt években már alig volt olyan 12. évfolyamos diákunk, akinek maradt ellátandó szolgálata az utolsó évre. Évről évre nő az együttműködési megállapodások száma, és az iskola is tud lehetőséget biztosítani a közösségi szolgálatra. Cél, hogy minél több tanuló egyházi keretben végezze a közösségi munkát, és hogy a 12 évfolyam megkezdéséig mindenki eleget tegyen ezirányú kötelezettségének.

Határidő: folyamatos

Felelős: az ezzel a feladattal megbízott igazgatóhelyettes, osztályfőnökök

14. Intézményi munkaterv havi bontásban (ütemterv)

A tanítási év 2023. szeptember 1-től 2024. június 21-ig tart. A végzős évfolyam utolsó tanítási napja 2024. május 3. péntek. A tanítási napok száma 177.

Tanítási szünetek

Őszi szünet: 2023. október 30 - november 3. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).

Téli szünet: 2023. december 22 - 2024. január 5. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).

Tavaszi szünet: 2024. március 28 – április 5. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).

Tanítás nélküli munkanapok

A tanítás nélküli munkanapok száma 7:

2023. november 23. Pályaorientációs nap

2024. március 4-5. szóbeli felvételi

2024. március 8. tanári csendesnap

2024. május 6-7. magyar és matematika írásbeli érettségi

2024. június 19. DÖK nap

2024. június 20. igazgatói szünet, tanév végi adminisztráció (ledolgozva dec. 2-án)

Egyházi ünnepek

2023. október 27. Reformációi istentisztelet

2023. december 21. Karácsonyi istentisztelet

2024. január 8. Vízkereszt-i istentisztelet

2024. március 27. Passiói istentisztelet

2024. április 8. Húsvéti istentisztelet

2024. május 9. Mennybemeneteli istentisztelet

Nemzeti ünnepek, emléknapok

2023. október 6. Aradi vértanúk emléknapja

2023. október 24. Október 23-i megemlékezés 1- 3. óra

2024. február 26. Kommunizmus áldozatainak emléknapja 6-7. óra

2024. március 14. Március 15-i ünnepély 1-3. óra

2024. április 16. Holokauszt áldozatainak emléknapja

2024. június 4. Nemzeti összetartozás napja, Trianon emléknap

Évközi belső vizsgák

2024. január 15-17. I. félév végi osztályozó vizsgák
2024. január 15. 10.a osztály másodnyelv írásbeli vizsga (neolatin)
2024. január 16-17. 10. a osztály másodnyelves szóbeli vizsga (neolatin)
2024. január 27. Informatika kisérettségi, 11. évf. ?
2024. január vége: 10. évfolyam, másodnyelv komplex vizsga
2024. február 13. matematika kisérettségi (11. évf.)
2024. március 5. matematika próbaérettségi (12. évf.)
2024. április 15-26. osztályozóvizsgák az előrehozott érettségizőknek
2024. május 6-7. kisérettségi
2024. május vége: 10. évf. I. nyelv, írásbeli vizsga
2024. május 27. 11. A. osztály másodnyelvesek – spanyol írásbeli vizsga
2024. május 28. 11. A. osztály másodnyelvesek – spanyol szóbeli vizsga
2024. május vége: 11. évf. másodnyelves német vizsgák
2024. május vége: 10. A osztály nyelvi vizsgák
2024. május vége – június eleje: 9. évfolyam 1. nyelv komplex vizsga
2024. június 10-14. Év végi osztályozó vizsgák

További események időrendje

Szeptember

- szept. 1. Tanévnyitó
- szept. 6. Tanévnyitó értekezlet
- szept. 6. Szülői választmány, szülői értekezlet
- szept. 7-9. 11.C termtud. tábor
- szept. 13-15. 12.B osztálykirándulás
- szept. 15. OKTV jelentkezés határideje
- szept. 20-23. 12.C osztálykirándulás
- szept. 22-23. 6.B természettudományi tábor
- szept. 23. Kegyeleti váltófutás
- szept. 17-21. Svéd cserekapcsolat (ők jönnek)
- szept. 28-30. 12.A osztálykirándulás
- szept. 29. Európai diák sportnap

szept. 29. Kutatók éjszakája

Október

okt. 4. Mk. vez. értekezlet

okt. 6. Aradi vértanúk emléknapja – megemlékezések a szokásos módon

okt. 13. Bolyai Matematika Csapatverseny 5-8. évf.

okt. 13. Verébavató

okt. 15-20. Nürnbergi testvériskola fogadása

okt. 16-27. Őszi írásbeli érettségi vizsgák

okt. 17-19. Nyílt napok

okt. 24. Október 23-i megemlékezés

okt. 24. Bolyai anyanyelvi verseny, 9-12., területi forduló

okt. 24. Szülői tájékoztató

okt. 24. „Rendkívüli” értekezlet (Cs. András) Beszélgetés az evangélikus iskoláról

okt. 26-29. Római út (rég latinokok)

okt. ? Horváth István Károly Ókortudományi és Latin Nyelvi Verseny 1. (iskolai) forduló

okt. ? Angol vitaverseny

okt. ? Magyar Tudomány Ünnepe - MTA

okt. 27. Reformációi istentisztelet

okt. 30 - nov. 3. Őszi szünet

November

nov. ? Horváth István Károly Ókortudományi és Latin Nyelvi Verseny 2. (iskolai) forduló

nov. ? Angol nyelv OÁTV

nov. 6. Történelem OKTV

nov. 6. Negyedévi zárás

nov. 7. Földrajz OKTV

nov. 8. Negyedévi értekezlet (7-8. óra elmarad)

nov. 8. Német nyelv OKTV

nov. 9. Fizika OKTV

nov. 9-24. Őszi szóbeli érettségi vizsgák

nov. 10. Negyedévi értesítők kiosztása

nov. 10 Bolyai anyanyelvi verseny, 5-8., területi forduló

nov. 13. magyar irodalom OKTV
nov. 14. matematika I. és II. kat. OKTV
nov. 15. Digitális kultúra II. kat. OKTV
nov. 15. Fogadó óra
nov. 16. Biológia OKTV
nov. 16. Thanksgiving-Day (angol nyelvi mk.)
nov. 20. Kémia OKTV
nov. 20. Latin, neolatin vers- és prózamondó verseny
nov. 21. Magyar nyelv OKTV
nov. 22. Digitális kultúra I. kat. OKTV
nov. 23. Angol nyelv OKTV
nov. 23. Pályaorientációs nap (1. tanítás nélküli munkanap)
nov. 23. Nevelési értekezlet (Az SNI tanulók oktatása-nevelése)
nov. 24. Ünnepi hangverseny (Deák téri templom)
nov. 30. Első adventi gyertyagyújtás

December

dec. 1. Adventi vásár
dec. 2. Szalagavató és áthelyezett munkanap (2024. június 20-ról)
dec. 4. Művészettörténet OKTV
dec. 6. Latin nyelv OKTV
dec. ? Versmondó verseny (magyar mk.)
dec. 21. Karácsonyi istentisztelet, osztálykarácsonyok, tantestületi karácsony
dec. 22 - jan. 5. Téli szünet

2024 - Január

jan. 8. Vízkereszt – istentisztelet
jan. 9. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése (Netfit) kezdő időpont
jan. 15-18. Félévi osztályozó vizsgák
jan. 12. Bolyai Természettudományi Csapatverseny körzeti forduló
jan. 16. Bolyai Matematika Csapatverseny 9-12. évf.,

jan. 19. I. félév vége
jan. 20. Központi írásbeli felvételi
jan. 22. Magyar kultúra napja
jan. 22-23. Félévi osztályozó konferencia (a 8. óra elmarad)
jan. 26. Félévi értesítők kiosztása
jan. 26. Felvételi dolgozatok megtekintése
jan.? : Horváth István Károly Ókortudományi és Latin Nyelvi Verseny döntő, Szeged
jan. 30. Pótfelvételi íb.
jan. 31. Félévi értekezlet; választmányi ért; szülői értekezlet; fogadó óra

Február

febr. 2. Jótékonysági est
febr. 9. Farsang
febr.? Ábel Jenő Országos Latin Verseny 1. (iskolai) forduló
febr. 13. Matematika kisérettségi (11. évf.)
febr. 14. Bálint napi műfordító verseny, fordítások leadása
febr. 14. Mk. vez. megbeszélés
febr. 15. Érettségi jelentkezés határideje
febr. 18-26. Svéd csereprogram, kiutazás
febr. 19. Latin, neolatin nyelvi délután
febr. 22. Diák csendes nap
febr. 26. Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól, 9-12. évf.
febr. 28 - márc. 4. Sítábor

Március

márc. 4-5. Szóbeli felvételi vizsgák (2-3. tanítás nélküli munkanap)
márc. 4-8. A 10. B osztály sítábora
márc. 5. Euroexam próbanyelvvizsga
márc. 5. OKM kezdete
márc. 5. matematika próbaérettségi 12. évf.

márc. 6. Groz verseny, írásbeli forduló
márc. 8. Tanári csendes nap (4. tanítás nélküli munkanap)
márc. 8-9. XII. MEGiNT Népművészeti Találkozó
márc. ? Kerületi angol szaktárgyi verseny
márc. 19. Házi német szavalóverseny (alsós)
márc. 14. Március 15-i ünnepély
márc. 21. Nemzetközi Kenguru matek verseny 5-12. évf.
márc. 26. Groz verseny szóbeli forduló
márc. 21-23. 9. a olasz nyelvi tábor
márc. 21-23. 11. ac spanyol nyelvi tábor
márc. 27. Passiói istentisztelet
márc. ? Mezzofanti verseny
márc. 28 – ápr. 5. Tavaszi szünet

Április

ápr. 7-10. Cseh cserekapcsolat, kiutazás
ápr. 7-12. Nürnbergi cserekapcsolat, kiutazás
ápr. 8. Húsvéti istentisztelet
ápr. 9. 3/4 évi zárás
ápr. 11. 3/4 évi értekezlet
ápr. 11. Költészet napja
ápr. 12. Háromnegyedévi értesítők kiosztása
ápr. 15. Holokauszt áldozatainak emléknapja (áhítaton)
ápr. ? Ábel Jenő Országos Latin Verseny döntő
ápr. 17. Tavaszi nevelési értekezlet, fogadó óra
ápr. 15-26. Osztályozó vizsgák az előrehozott érettségizőknek
ápr. 22. Medve Matek, Városliget
ápr. 22-26. Fenntarthatósági témahét
ápr. 29. 12. évf. osztályozó konferencia
ápr. ? Csehországi cserekapcsolat kiutazás

ápr. ? Szegedi olasz nyelvi verseny
ápr. ? Prezentációs verseny
ápr.- máj. Természettudományi táborok

Május

máj. 3. Ballagás
máj. 6-7. Magyar, matematika írásbeli érettségi (5-6. tanítás nélküli munkanap)
máj. 6-7. Magyar, történelem, földrajz, kémia, biológia (11.b,c), I. idegen nyelv kisérettségi
máj. 8. Történelem íb. érettségi
máj. 9. Angol nyelv íb. érettségi
máj. 9. Mennybemenetel istentisztelet
máj. 10. Német nyelv íb. érettségi
máj. 10. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése (Netfit) záró időpont
máj. 13. Digitális kultúra íb. érettségi (közép szint)
máj. 13. Pünkösdi istentisztelet
máj. 14. Biológia íb. érettségi
máj. 16. Kémia íb. érettségi
máj. 16. Földrajz íb. érettségi
máj. 16. Fény Nemzetközi Világnapja - MTA
máj. 21. Digitális kultúra íb. érettségi (emelt szint)
máj. 21. Latin nyelv íb. érettségi
máj. 22. Fizika íb. érettségi
máj. 23. Francia nyelv íb. érettségi
máj. 24. Spanyol nyelv íb. érettségi
máj. 27. Olasz nyelv íb. érettségi
máj. ? Házi angol versmondó verseny

Június

jún. 2-5. Csehországi cserekapcsolat, testvériskola fogadása
jún. 4. Nemzeti összetartozás napja, Trianon emléknapi

jún. 5-12. Emelt szintű szóbeli érettségik

jún. 10-14. Osztályozó vizsgák

jún. 17-18. Osztálykirándulások

jún. 19. Diáknap, 5-11. évfolyam osztályozó konferencia

jún. 20. Tanítás nélküli munkanap (igazgatói szünet) - tanév végi adminisztráció

jún. 21. Utolsó tanítási nap, tanévzáró istentisztelet

jún. 21-28. Középszintű szóbeli érettségik

jún. 27-28. Beiratkozás

júl. 2. Tanévzáró értekezlet

júl. 3. Tantestületi kirándulás

júl. 3-5. NYEPA - Kőszeg

15. Záró rendelkezések

Az Intézmény vezetése, vezetői értekezletein – indokolt esetben – módosíthatja a tanév helyi rendjének időpontjait, amelyről időben tájékoztatja az érintetteket.

Budapest, 2023. szeptember 5.

Hajdó Ákos sk.
igazgató