

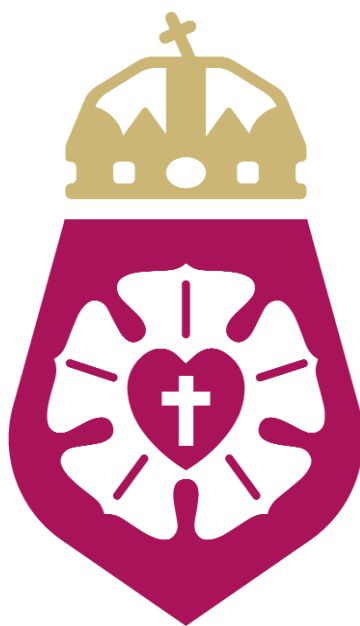
BUDAPEST - FASORI EVANGÉLIKUS GIMNÁZIUM

OM: 035261

„Az Úr félelme a bölcsesség kezdete...” (Péld.1.7)

MUNKATERV

a 2024/2025-ös tanévre



Készítette: Hajdó Ákos
igazgató

TARTALOM

A munkaterv törvényi háttere	3
Preambulum.....	3
1. A tanév főbb célkitűzései, kiemelt feladatai.....	4
2. A tanév helyi rendje.....	7
3. Evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező alkalmak	11
4. Az intézmény működési feltételeinek bemutatása.....	11
4.1. Az oktató-nevelő munka személyi feltételei	12
4.2. Tanulói létszám adatok	15
4.3. Az oktató-nevelő munka tárgyi feltételei	16
5. Az intézmény képzési sajátosságai	17
6. Szakmai kapcsolatok	17
7. Nevelőtestületi értekezletek, és munkaértekezletek	18
8. Külső források bevonása a gazdálkodásba	18
9. Nevelő-, oktató munka eredményeinek, módszereinek fejlesztése	19
10. Esélyegyenlőség, és különleges bánásmódot igénylő tanulók	20
11. A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok.....	21
12. Ellenőrzések.....	21
13. Egyéb, intézményi sajátosságából fakadó feladatok.....	22
A tanév helyi rendje havi bontásban (ütemterv).....	23

A munkaterv törvényi háttere

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- A Kormány 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelete a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 5/2020 (I.31.) Korm. rendelet a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről, és alkalmazásáról szóló 110/2012 (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- A belügyminiszter 32/2024. (VIII. 18.) BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet
- A pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet
- A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről szóló 40/2024. (IX.2.) számú BM rendelet

Preambulum

„A Magyarországi Evangélikus Egyház nevelési és oktatási intézményeinek küldetése, hogy a keresztény emberképből kiindulva a gyermekek és a tanulók teljes személyiségét megszólítsa. A rábízott fiatalokat az evangélikus hagyomány szerint felelős és elkötelezett krisztusi szabadságra neveli, főkészíti őket egyéni élethivatásukra, és azon munkálkodik, hogy otthonra leljenek a teremtett világban és az Egyház közösségében. Az intézmények munkatársai, a szülők, a gyermekek és a diákok, a helyi egyházközségek és az országos egyház együtt munkálkodik azon, hogy mind egyéneként, mind intézményként Isten okos, hű és megtartó szeretetének jelei legyenek a világban.”

(Nevelési és Oktatási elvek – Fenntartói stratégia 2015.)

A 2024/2025-ös tanévben az újraindítás utáni 36. tanévét kezdi meg az intézmény.

1. A tanév főbb célkitűzései, kiemelt feladatai

A nevelés terén

Ebben a konfliktusokkal teli életszakaszban a diáknak feltétlen szüksége van a nehézségein átsegítő, példát, és irányt mutató, az önálló döntések meghozatalát előkészítő, segítő felnőttre. A minket körülvevő, válságokkal teli világban való eligazodásban ezeknek a segítségnek a megadásában a szülők mellett a pedagógus a leghivatottabb, hiszen állandó, rendszeres, személyes kapcsolatban van a diákokkal az év nagy részében. Iskolánkban e téren hagyományosan az osztályfőnökökre és az osztályfőnök helyettesekre hárul a felelősség nagy része, de a szaktanárok, az iskolapszichológus, és az iskolalelkész számára is fontos feladat. Sajnos mai világunk olyan irányban halad, hogy az eddiginél is nagyobb hangsúlyt kell kapjon a hit megerősítése, a teremtésvédelem és a fenntarthatóság, valamint az ezeket elsődlegesnek tekintő szemlélet kialakítása a diákokban.

Az eddiginél tudatosabb szemléletformálás, a lokális lehetőségek megvalósítása tehát továbbra is kiemelt cél. Ezt az osztályfőnöki és a szaktanári munkán keresztül igyekszünk erősíteni, amelyben egy olyan új kolléga is segít, akinek a környezeti nevelés a szakterülete. Az e téren végzett munka részeként idén is csatlakozunk a Fenntarthatósági Témahéthez.

A tavalyi tanévben intézményünk elnyerte az „Ökoiskola” címet. Kiemelt célunk az ezzel járó feladatok maradéktalan elvégzése.

Határidő: folyamatos

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösségvezetők, fenntarthatósági referens

Egyre nagyobb hangsúlyt kap a pályaorientáció. Néhány év óta az egyik tanítás nélküli munkanapot erre kell felhasználni. Ezt eddig is sikerült jó eredménnyel, hasznos, és érdekes előadásokkal, tájékoztatókkal megszerveznünk. Ebben a tanévben is így tervezzük. A munkában továbbra is részt vesz az iskolapszichológus. Az erre a tevékenységre fordított idő, a bevont külső szakemberek száma mérhető.

Határidő: folyamatos

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, iskolapszichológus

A mobiltelefonok használatával kapcsolatos jogszabály betartatása, a tanulók önfegyelmre nevelése kiemelt feladat.

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

A Nemzeti Média és Hírközlési Hatósággal kötött együttműködési megállapodás a tanulók média tudatosságát, média értését hívatott segíteni külső szakemberek segítségével. E tevékenységünkkel kismértékben a Digitális Témahéthez is kapcsolódunk.

Felelős: igazgató, NMHH kapcsolattartó

A hitélet, hitoktatás területén

Az evangélikus identitás erősítése az áhítatokon bevezetett, megerősített zenei szolgálat segítségével, az évenkénti diák csendes nappal. Ettől a tanévtől változtattunk az áhítatok rendjén, hogy azok hatékonyabban szolgálják a hitbéli nevelési folyamatot.

A hittanórák jó lehetőséget adnak a diákok szóbeli kommunikációjának fejlesztésére. Ebben az évben ez is kiemelt célunk.

Határidő: folyamatos

Felelős: igazgató, iskolalelkész

Az oktatás terén

Az elmúlt néhány tanévben – a kényszerítő körülmények hatására is - sokat fejlődött a pedagógusok, és a diákok digitális kompetenciája. Ehhez az elméleti és gyakorlati tudást továbbképzésekkel, a technikai feltételeket, a szükséges eszközök beszerzésével teremtettük meg. A digitális kompetencia fejlesztése mellett tanáraink számára módszertani megújulást, diákjaink számára új képességek kibontakoztatását hozta. Fontos emellett, hogy továbbra is elősegítsük a diákok tanulási folyamatában az egymást segítő tevékenységeket, a tanulóközösségek kialakítását, ezzel is kapcsolódva egyházunk köznevelési stratégiájához. Igyekszünk ebben minél inkább kihasználni a KRÉTA rendszerben rejlő lehetőségeket is.

Határidő: folyamatos

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, szaktanárok, rendszergazda

Az előző ponthoz kapcsolódik, hogy a digitális oktatás ideje alatt előtérbe került az önállóság fontossága a tanulási folyamatban. Az önálló ismeretszerzés azonban a jelenléti oktatásban is fontos, tehát továbbra is segítenünk kell diákjainkat, hangsúlyozni kell a tanulók felé az önálló ismeretszerzés fontosságát az életkori sajátosságaik figyelembe vételével. Ennek érdekében minden tantárgy esetében valós segítséget kell adni a digitális- és a nyomtatott tananyagok hatékony, és eredményes felhasználásához.

Határidő: folyamatos

Felelős: szaktanárok, munkaközösség vezetők

A kompetenciamérések eredményeinek elemzése, a fejlődéshez vezető út megtalálása, szükség esetén fejlesztési terv kidolgozása, fejlesztő feladatok gyakoroltatása, mind az olvasás-szövegértés, mind a matematika, mind a természettudományok terén.

A mérések kiterjesztése az 5-11. évfolyamra továbbra is nagy terhet ró az iskolavezetésre és a kollégákra, és fokozott figyelmet igényel a résztvevőktől.

A digitális mérés eredménye hamarabb látható, így a jó eredmények honorálhatók még az aktuális tanévben. Ez lehetőséget ad a tanulók motiválására, amitől jobb iskolai eredményt várunk. Az a tapasztalatunk, hogy önmagában a feladatok gyakoroltatása nem elegendő.

Határidő: folyamatos

Felelős: szaktanárok, munkaközösség-vezetők, igazgatóhelyettesek, igazgató

A közép- és emelt szintű érettségire, felsőfokú tanulmányokra való felkészítés eddig is kiemelt feladat volt. Az új Nat, és az új érettségi követelmények szükségessé tették, hogy az ismeretanyagot integráljuk a kifutóban lévő régi kerettantervekhez az átmeneti időszakban. Tavaly év végén már a 2020-as nemzeti alaptanterv követelményei alapján érettségiztetünk, és diákjaink sikeresen vették az akadályokat. Célunk továbbra is a minél hatékonyabb felkészítés és a szövegértés fejlesztése.

Határidő: folyamatos

Felelős: munkaközösség-vezetők, szaktanárok

Változott az emelt szintű érettségire való felkészítés rendszere, elsősorban a természettudományos tárgyak tekintetében. Célunk ennek a tevékenységnek a folyamatos figyelemmel kísérése, rendszeres konzultációk, tartása a munkaközösségen belül.

Határidő: folyamatos

Felelős: munkaközösség-vezetők, szaktanárok

A nyelvi munkaközösségek kiemelt feladata az első nyelvekből a B2 nyelvvizsgára való felkészítés. Keressük annak a lehetőségét, hogy partner intézményként, csatlakozva nyelvvizsgát szervező intézményhez mi magunk is tudjunk vizsgáztatni. Célunk a nyelvórákon az is, hogy elősegítsük a diákok egymást segítő tanulását, tanulói csoportok, közösségek létrejöttét, kialakulását.

Határidő: folyamatos

Felelős: munkaközösség vezetők

2. A tanév helyi rendje

A tanítási év 2024. szeptember 2-től 2025. június 20-ig tart. A végzős évfolyam utolsó tanítási napja 2025. április 30. szerda. A tanítási napok száma 180.

Az első félév 2025. január 17-ig tart, félévi értesítők megjelenése a Krétában jan. 24-ig.

Tanítási szünetek

Őszi szünet: 2024. október 26 - november 3. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).

Téli szünet: 2024. december 21 - 2025. január 5. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).

Tavaszi szünet: 2025. április 17- április 27-ig. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16 (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

A tanév rendje rendelet értelmében ebben tanévben a gimnázium 9–11. évfolyamán a nevelő-oktató munka 2025. május 5–9. között – az igazgató által meghatározott módon – *tantermen kívüli, digitális munkarendben* szervezendő meg.

Tanítás nélküli munkanapok

A tanítás nélküli munkanapok száma 7:

2024. november 21. pályaorientációs nap + őszi nevelési értekezlet

2025. március 10-11. szóbeli felvételi

2025. március 21. MEGiNT 1. napja

2025. május 5-6. magyar és matematika írásbeli érettségi

2025. június 20. DÖK nap

Egyházi ünnepek

2024. október 25. Reformációi istentisztelet

2024. december 20. Karácsonyi istentisztelet

2025. január 6. Vízkereszt-i istentisztelet

2025. április 16. Passiói istentisztelet

2025. április 28. Húsvéti istentisztelet

2025. május 29. Mennybemeneteli istentisztelet

Nemzeti ünnepek, emléknapok

2024. október 4. Aradi vértanúk emléknapja

2024. október 24. Október 23-i megemlékezés

2025. február 25. Kommunizmus áldozatainak emléknapja

2025. március 14. Március 15-i ünnepély

2025. április 15. Megemlékezés a holokauszt áldozatairól

2025. június 4. Nemzeti összetartozás napja, Trianon emléknap

Kiemelt események

Szeptember

- szeptember 2. Tanévnnyitó istentisztelet és -ünnepély
- szeptember 5. Mk. vezetői értekezlet
- szeptember 10. Tanévnnyitó értekezlet, választmányi ülés, szülői értekezlet
- szeptember 12-14. A 8.B osztály természettudományos tábora
- szeptember 11-14: A 12.D osztálykirándulása
- szeptember 15-18. A 12.B osztálykirándulása
- szeptember 16-18. A 12.A osztálykirándulása
- szeptember 18-21. A 12.C osztálykirándulása
- szeptember 24-29. Svéd cserekapcsolat (fogadás)
- szeptember 26.-29. Bajor-magyar testvérkapcsolati találkozó, Würzburg
- szeptember 27-28. Kutatók éjszakája

Október

- október 4. Megemlékezés az aradi vértanúkról
- október 7-9. Spanyol, olasz nyelvi tábor, 10, 12. évf.
- október 17-19. 9.B osztály természettudományos tábora
- október 16-17-18. Igazgatói konferencia – Szárszó
- október 21-22. Nyílt napok
- október 22. Szülői tájékoztató a hozzánk jelentkező diákok szüleinek
- október 24. Okt. 23-i megemlékezés
- október 25. Reformációi ünnepi áhítat
- október 26 - november 3. Őszi szünet

November

- november 4. Negyedévi zárás
- november 6. Negyedévi értekezlet
- november 8. Negyedévi értesítő
- november 13. Fogadó óra
- november 21. Pályaorientációs nap, Őszi nevelési értekezlet (1. tanítás nélküli munkanap)
- november 29. Első adventi gyertyagyújtás, Adventi vásár

December

- december 7. Szalagavató (Áthelyezett munkanap, tanítási nap pénteki rend szerint)
- december 14. Áthelyezett munkanap
- december 20. Karácsonyi istentisztelet, osztálykarácsony, tanári karácsony
- december 21 – január 5. Téli szünet

Január

- január 6. Vízkereszt – istentisztelet az áhítat keretében–
- január. 8. Érettségi tájékoztató a 12. évfolyamos diákok szülei számára
- január 9. NETFIT mérés kezdete
- január 13-15. Félévi osztályozó vizsgák
- január 17. I. félév vége
- január 18. Központi írásbeli felvételi –
- január 21-22. Félévi osztályozó konferenciák
- január 24. Félévi értesítők a KRÉTÁ-ban
- január 24. Központi írásbeli felvételi dolgozatok megtekintése
- január 30. Félévi értekezlet. választmányi ülés, szülői értekezlet, fogadóóra

Február

- február 5. Matematika kisérettségi, 11. évf.
- február 15. Érettségi jelentkezés határideje
- február 21. Farsang
- február ? Svéd csereút
- február 25. Kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja

Március

- március 2-7. Sítábor
- március 10-11. Szóbeli felvételi (2-3. tanítás nélküli munkanap)
- március 11. matematika próbaérettségi (12. évf.)
- március 14. Március 15-i ünnepély
- március 21-22. MEGiNT Népművészeti Találkozó
- Március 21. 4. tanítás nélküli munkanap
- március 24. 3/4 évi zárás; OKM kezdő napja
- március 26. 3/4 évi értekezlet
- március 28. 3/4 évi értesítő kiosztása

Április

- április 2. Fogadó óra
- április 7. Diák csendes nap
- április ? „Evangélikus 202” focikupa
- április 7-11. Fenntarthatósági témahét
- április 11. Költészet napja
- április 11. Kutató tanári konferencia
- április 10-12. 5.B termtud. tábor
- április 14-16. Osztályozó vizsgák az előrehozott érettségizők és a 12. évfolyamos diákok számára
- április 15. Megemlékezés a holokauszt áldozatairól
- április 16. Passiói istentisztelet
- április 17 – 27. Tavaszi szünet
- április 28. Húsvéti istentisztelet
- április 29. Végzős oszt. konf.
- április 30. Ballagás, végzős évfolyam utolsó tanítási napja

Május

- május 5. Magyar írásbeli érettségi, kisérettségi (5. tanítás nélküli munkanap)
- május 6. Matematika írásbeli érettségi, kisérettségi (6. tanítás nélküli munkanap)
- május 7-9. Tantermen kívüli
- május 7-23. További írásbeli érettségi vizsgák
- május 9. NETFIT mérés zárása
- május 17. Tavaszi nevelési értekezlet (áthelyezett munkanap, pénteki)
- május 29. Mennybemenetel ünnepe – istentisztelet
- május 30. OKM befejező napja

Június

- június 4. A nemzeti összetartozás napja – Trianon emléknapi megemlékezés
- június 3-11. Szóbeli érettségi időszak (emelt szint)
- június 9-10-11. Osztályozó vizsgák
- Június 16-17. Osztálykirándulások
- június 18-19. Osztályozó konferenciák
- június 20. Diáknapi, 7. tanítás nélküli munkanap
- június 23 – július 2. Szóbeli érettségi időszak (középszint)
- június 25. Tanévzáró
- június 25-26. Beiratkozás

Július

- július 2-4. NYEPA, Orosháza
- július 3.? Tanévzáró értekezlet
- július 4.? Tantestületi kirándulás

3. Evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező alkalmak

Intézményünk valamennyi pedagógusa fontosnak érzi diákjaink keresztyén szellemben történő nevelését. Szervezett keretek között ez a hittanórákon, és a hétfői és keddi áhítatokon valósul meg a hitoktatók és az iskolalelkész vezetésével. Iskolánkban evangélikus, református és római katolikus hitoktatás van. Tanulóink túlnyomó többsége a három történelmi egyház tagja. A keresztyén kiségyházakhoz tartozó diákjaink többsége evangélikus hittanra jár.

Tanulóink hitének erősítését, toleranciáját, társadalmi, és szociális problémák iránti érzékenyvé tételét segíti a minden évben megrendezésre kerülő egy vagy két diák csendesnap, amelyet – élén az iskolalelkésszel – a hittan munkaközösség szervez. Idén egy alkalmat tervezünk a böjti időszakban.

Hasonló célt szolgál a pedagógusok esetében a tanári csendesnap, amelyet augusztus végén tartottunk.

A tanítási napok a tanórákon imádsággal kezdődnek, és úgy is fejeződnek be.

A hitre nevelést szolgálják a közös, ünnepi istentiszteletek is. Ezeket, valamint az áhítatokat a fasori evangélikus templomban tartjuk.

A 2024/2025-ös tanévtől változtattunk az áhítatok rendjén annak érdekében hogy minden diák jól lássa és hallja a liturgiát. Sajnos a templomban nem fér el egyszerre az iskola teljes közössége, ha sokan vagyunk egyszerre, a rendet is nehezebb fenntartani. Ezért az osztályfőnöki munkaközösség kérésére három részletben tartjuk az áhítatot: hétfőn az első órában az 5-8. évfolyamnak, a második órában a 9-11. évfolyamnak, és kedden a tanítás előtt a végzős évfolyamnak.

Hagyomány, hogy minden osztály tanévenként legalább egyszer, osztály keretben részt vesz a Fasori Evangélikus Gyülekezet vasárnapi istentiszteletén.

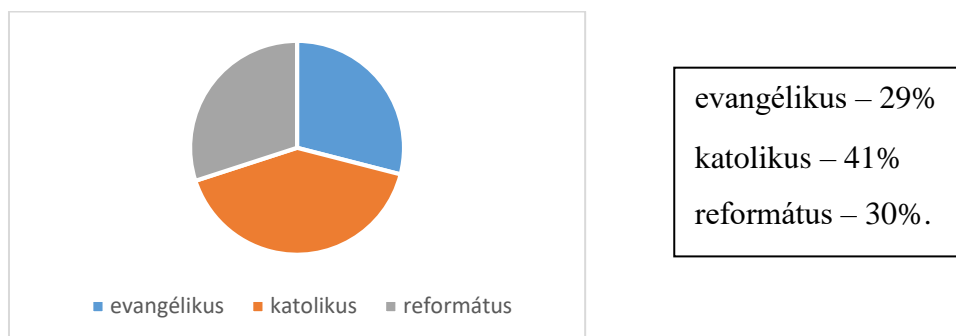
4. Az intézmény működési feltételeinek bemutatása

4.1. Az oktató-nevelő munka személyi feltételei

Tantestületünk teljes létszáma a hitoktatókkal, és az óraadókkal együtt 62 fő. Ebből teljes állású 38 fő, részfoglalkozású 15 fő, óraadó 9 fő. A pedagógusok munkáját két könyvtáros (egy álláshelyen), egy laboráns, egy főállású rendszergazda és két iskolatitkár segíti (NOKS).

Iskolánk hitéletét az iskolalelkész irányítja. A külsős hitoktatók száma 6 fő (1 fő evangélikus, 3 fő református, 2 fő katolikus). Ők óraadók, rajtuk kívül az iskolalelkész, valamint három evangélikus, és egy katolikus hittanári végzettséggel rendelkező saját kollégánk tanít hittant.

Kollégáink felekezeti megoszlása:



Az igazgató munkáját 3 igazgató helyettes, és a gazdasági vezető segíti a munkaköri leírásban és az SzMSz-ben meghatározott feladatmegosztásban. Szaktanári ellátottságunk 98%-os.

Az intézményben három fő dolgozik adminisztratív területen, és két fő technikai dolgozónk van. A portaszolgálat, a takarítás, és a melegítő konyhai tevékenység – megörökölt módon – külső vállalkozói tevékenységben történik. Adminisztratív és technikai létszámunk tanulói létszámhoz, óraszámhoz igazodik.

A mesterpedagógusok száma 7 fő, tevékenységi körük az alábbi táblázatban látható:

Karakas Marianna	fejlesztő-innovátor
Dávid Lászlóné	szakértő
Varga Tamásné	szaktanácsadó (testnevelés)
Bencze Dávid	fejlesztő-támogatói tevékenység
Költő Emese	szakértő
Bakonyi Nikoletta	szakértő
Daróczi József	szakértő

A szakvizsgával rendelkező pedagógusok száma 21 fő, részletezve az alábbi táblázatban látható:

Név	Megszerzés		Magnevezés
	helye	ideje	
Bakonyi Nikoletta	PPKE EHE	2013.06., 2024.06.	tanügyigazgatási szakértő, mentorpedagógus
Czapekné Egervári Orsolya	Óbudai Egyetem	2016.09.22	mentorpedagógus
Császár Györgyné	EHE	2022.06.	mentorpedagógus
Csernus Rita	ELTE	2009.06.15	szakvizsgázott pedagógus
Dávid Lászlóné	Debreceni Egyetem	2009.05.31	szakvizsgázott pedagógus
Dr. Érfalvy Livia	BME	2018.06. 2022.06.	közoktatás vezető, mentorpedagógus
Hajdó Ákos	BME	2005.06.30	közoktatás-vezető
Hámor Endre	BME	2011.06.14	közoktatás-vezető
Dr. Kardon Ferenc	BME	2016.06.	közoktatás-vezető
Költő Emese	Dunaújvárosi Főiskola	2004.06.19.	pedagógiai értékelés
Karakas Marianna	SZTE	2007.	mérés-értékelés
Károlyfalvi Zsolt	SZTE	2015.06.26.	közoktatás vezető
Németh-Roszik Andrea	Óbudai Egyetem	2018.06.30.	mentorpedagógus
Nováky Andrea	BME	2011.06.22	közoktatás-vezető
Dr. Palágyi Györgyné	BME	1999.12.19	közoktatás-vezető
Pánczélné Hatvani Hajnalka	BCE, EHE	2016.06.21. 2024.06.	tanügyigazgatási szakértő mentortanár
Ritterné Mocskónyi Zsuzsa	KGRE	2018.06.19.	mentorpedagógus
Szűcs Emese	BME	2017.06.30.	mentorpedagógus
Tóth Lilla	KGRE	2018.06.25.	mentorpedagógus
Ungi Anita	Apor Vilmos Főiskola, EHE	2022. 06. 2023.06.	fejlesztő pedagógus, mentorpedagógus
Varga Tamásné	BME BCE	2004.06.30 2013.07.26.	közoktatás-vezető, szaktanácsadó mérés-értékelés

Egy kollégánk (Dr. Kardon Ferenc) van kutatótanári fokozatban, és egy fő (Dr. Érfalvy Livia) esetében folyamatban van a minősítési eljárás.

Négyen rendelkeznek a nevelőtestületből doktori fokozattal.

További képzések, képzettségek:

Négy kollégánk vesz részt doktori képzésben, egy fő újabb tanárszakot végez, egy fő református hitoktatói szakot kezd.

Iskolapszichológusunk idén fejezte be két éves „Tanácsadó szakpszichológus” képzését az ELTE-n.

Osztályfőnöki megbízatások

Osztályok	Osztályfőnökök
5.A	Peregi-Ecker Anita
5.B	Törökné Karakas Mariann
6.A	Kovácsné Gyarmathi Krisztina
6.B	Tömör Balázs
7.A	Wolf Károly
7.B	Pánczélné Hatvani Hajnalka
8.A	Ungi Anita
8.B	Németh-Roszik Andrea
9.A	Schranz Ambrus
9.B	Szita Rita
9.C	Gianone Kinga
10.A	Ritterné Mocskónyi Zsuzsanna
10.B	Nagy Sándor
10.C	Bakonyi Nikoletta
11.A	Tasnádi Zsuzsanna
11.B	Dávid Lászlóné
11.C	Bencze Dávid
12.A	Némethné Szilávik Andrea
12.B	Szabados Lilla
12.C	Czapekné Egervári Orsolya
12.D	Költő Emese

Munkaközösség vezetői megbízatások:

Magyar nyelv és irodalom	Németh-Roszik Andrea
Angol nyelv	Császár Györgyné
Német nyelv	Ungi Anita
Latin, neolatin nyelvek	Tasnádi Zsuzsanna
Társadalomtudományi	Bencze Dávid
Természettudományi	Csernus Rita
Művészeti tárgyak és testnevelés	Varga Tamásné
Matematika-fizika-informatika	Szabados Lilla

Hittan	Károlyfalvi Zsolt
Osztályfőnöki	Czapekné Egervári Orsolya

Egyéni feladattal megbízottak:

DÖK segítő pedagógus: Wolf Károly

Közösségi szolgálat koordinátora: Varga Tamásné

Fenntarthatósági felelős: Néder Katalin

Új kollégák a 2024/2025-ös tanévtől:

Galgóczi Gábor (részfoglalkozású), Fabiny Márton (részfoglalkozású), Kolosi Orsolya (részfoglalkozású), Németh Magdolna (óraadó), valamint Győrfi Eszter, Pataki Dóra és Kovácsné Kutasi Éva óraadó hitoktatók.

A pályakezdő, és az újonnan belépő kollégák mentorálása, a munkaközösségbe és a tantestületbe való beilleszkedésük elősegítése az eddigi évekhez hasonlóan idén is fontos feladat. Ma már sok tanárunk rendelkezik mentortanári képzettséggel, de mestertanári fokozattal rendelkező kollégáink is vállalnak mentorálást. Ennek köszönhetően évről évre lehetőséget adhatunk tanárjelölteknek is, hogy a rövid, vagy hosszú tanítási gyakorlatukat nálunk töltsék. Így kiváló munkakapcsolatunk alakult ki az érintett felsőoktatási intézményekkel (EHE, PPKE, KGRE, ELTE). Ez a tevékenység a saját kollégák fejlődését is szolgálja, nem utolsósorban pedig a pedagógus utánpótlás biztosítása szempontjából is fontos. Ebben a tanévben két tanárjelölt végzi nálunk hosszú gyakorlatát (német-evangélikus hittan, és fizika-angol).

Határidő: folyamatos

Felelős: igazgató, igazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők, mentortanárok

4.2. Tanulói létszám adatok

Az intézmény szeptemberi induló tanulói létszáma 597 fő, ebből külföldön tartózkodás miatt 6 diáknak a tanulói jogviszonya szünetel. Négy diákunk az Oktatási Hivatalnál egyéni tanrendet kért. Az 5-8. évfolyamon 242 fő, a 9-12. évfolyamon 355 fő tanul. Az idei tanévre érkezett egy vendégtanuló Japánból, aki az egyik 12. évfolyamos osztályhoz csatlakozott.

Az osztályok számát, és az egyes évfolyamok létszámát az alábbi táblázat mutatja:

Évfolyam	Osztályok száma	Létszám
5.	2	64
6.	2	64
7.	2	53
8.	2	61
9.	3	89
10.	3	81
11.	4	79
12.	3	106
Összesen	21	597

4.3. Az oktató-nevelő munka tárgyi feltételei

Intézményünk arra törekszik, hogy az állami normatíva és a működési költségek mellett saját bevételekre is szert tegyen. Erre eddig a díszterem, a tornaterem, és a sportudvar, valamint egyes hétvégeken néhány tanterem bérbeadásából volt lehetőségünk, de a Covid és az energiaárak megemelkedése óta ez minimális mértékű. Ettől a tanévtől ezt a bevételi forrást növelni próbáljuk. Már van érvényes szerződésünk a sportpálya és a tornaterem bérlésére. A kapacitás bővítését szolgálná a pálya fölötti sátor ismételt üzembe helyezése, vagy egy fix vázas sátor beállítása. Mindkettő jelentős költséggel jár, de hosszú távon megtérül.

Az intézmény tárgyi feltételei a nyári szünidő felújítási-, és beruházási munkálatainak köszönhetően javultak. Az alábbi karbantartási, beruházási munkálatok valósultak meg:

- több tanterem és a konyha-ebédlő festése
- lépcsőház részleges festése
- a sportpálya világítása (így az őszi téli időszakban is hosszabb ideig használható)
- megtörtént a sportudvaron a balesetveszély elhárítása a korhadt fák és faágak eltávolításával

Előkészítő fázisban van több olyan projekt, amelyik az épület állagának megóvását, javítását szolgálja.

A kompetenciamérés zavartalanabb lebonyolítása érdekében az RRF-1.2.1. projektben iskolai laptopokat igényeltünk, amelyeket az elmúlt tanévben már sikerrel használtunk.

Szeptember végéig folynak a tetőtér beépítés munkálatai. Addig a szerkezetkész állapotig jutunk el. Újabb pályázati anyagot adtunk be a fenntartó beruházási pályázatán, hogy a befejezéshez szükséges összeget megkapjuk. Középtávon meg kell oldani az épület alagsori szigetelését, a tetőhéjazat felújítását, és a homlokzat felújítását. Mindezekre a terveink és az

árbecslések megvannak, csak az anyagi források hiányoznak. Ezekre szeretnénk állami támogatásra pályázni.

Az NMHH-val kötött együttműködési megállapodás keretében támogatást kaptunk egy média stúdió berendezéséhez. Az eszközök beszerzése folyamatban van.

5. Az intézmény képzési sajátosságai

Intézményünkben négy-, és nyolc évfolyamos gimnáziumi képzés folyik. Az 5-8. évfolyamon kettő, a 9., 10., 11. évfolyamon 3, a 12. évfolyamon 4 osztályunk van, összesen 21. Az egyik 5. osztály humán-, a másik reál osztályként indult. Kilencediktől indul az emelt szintű képzés. Az egyik osztály emelt szintű nyelvi osztály, a másik emelt szintű természettudományi, a harmadik fele részben digitális kultúra, fele részben általános tantervű. Az általános tantervű csoportban tanuló diákok a 11. évfolyamtól részesülnek emelt szintű érettségire való fölkészítésben a kötelező érettségi tárgyakból, és igény szerint valamelyik reáltárgyból. A digitális kultúra tantárgyból sokan érettségiztek közép-, és emelt szinten is, szép eredménnyel.

A humán osztályokból elsősorban nyelv szakokra, gazdasági felsőoktatásba, jogi karokra jelentkeznek diákjaink. A reálosztályokból főleg a műszaki és természettudományi képzéseket választják, de innen is gyakran jelentkeznek a humán felsőoktatásba. Diákjaink a felsőoktatás sok területét megcélazzák, és a túlnyomó többség be is kerül a választott helyek valamelyikére. Az idei tanévtől változtattunk az emelt szintű érettségi felkészítés rendszerén. Akik természettudományos tárgyból szeretnének felkészítésre jelentkezni más osztályból, azok a természettudományi osztály fakultációs csoportjához csatlakozhatnak. Így kevesebb csoportot kell indítani, ami megtakarítást eredményez.

Helyi tantervünknek megfelelően az idegen nyelvi-, az informatika-, és a testnevelés órákon, a természettudományos tagozat szakóráin, és egyes osztályokban matematika, órán csoportbontásban folyik a tanítás. A 2012-es Nemzeti Alaptanterv bevezetése óta részleges csoportbontásban tanítjuk az ötödik és a kilencedik évfolyamon a magyart is. Ebben a formában nagyobb hatékonysággal tudjuk fejleszteni diákjaink szövegértési kompetenciáját.

6. Szakmai kapcsolatok

A pedagógus szakmai szervezetek közül az EPSZTI-vel állunk szoros kapcsolatban, de jó a kapcsolatunk a Magyar Kémikusok Egyesületével, a Magyar Írószövetséggel, a Mária

Rádióval, a Duna Televízióval és az MTA-val is. Tizenharmadik éve minden évben helyszíne, és aktív résztvevője vagyunk a Kutatók Éjszakája eseménysorozatának. Idén is így lesz.

Évek óta folyamatos kapcsolatban állunk a Károli Gáspár Református Egyetemmel, a Pázmány Péter Katolikus Egyetemmel, az ELTE-vel, és az EHE-vel, amely intézményekből tanárjelöltek jönnek hozzánk az iskolai gyakorlatukat teljesíteni. Mentorálásukat a mentortanári szakvizsgával rendelkező kollégáink végzik. Fontos feladat ezeknek a kapcsolatoknak a megtartása hosszú távon keresztül (szaktanári utánpótlás).

Minden tanévben ún. „család órákat” tart nálunk a Kecskemét-Széchenyivárosi Közösségépítő Egyesület a Családi Életre Nevelés iskolai program keretében. Ezt a jövőben is folytatni kívánjuk.

Az előző tanévben együttműködési megállapodást kötöttünk a Nemzeti Média és Hírközlési Hatósággal (NMHH), a diákok médiaértési kompetenciájának fejlesztése érdekében.

7. Nevelőtestületi értekezletek, és munkaértekezletek

A 2024/25-ös tanévben szokás szerint két nevelési értekezletet tervezünk. Az elsőre várhatóan novemberben, a másodikra májusban kerül sor. Tervezett témák: 1) a KRÉTA rendszer használatának tapasztalatai, 2) Telefonmentesség tapasztalatainak megbeszélése.

Egyéb értekezletek: negyedévi értekezlet, félévi osztályozó konferencia az első félév végén, háromnegyed évi értekezlet, és év végi osztályozó konferencia az adott tanulmányi szakasz lezárásaként. Az említetteken kívül ad hoc értekezletek egy-egy osztályban fölmerülő, vagy más aktuális problémával kapcsolatban; munkaközösségi-, és munkaközösség vezetői értekezletek; vezetőségi értekezletek (ez utóbbiak heti rendszerességgel, de ha kell, gyakrabban is). Negyedévkor megbeszéljük a bejövő osztályokban szerzet tapasztalatokat az ott tanító kollégák részvételével. Az említetteken kívül heti rendszerességgel tartunk az egyik nagyszünetben ún. információs értekezlet, amelyen az adott hét aktuális információi hangoznak el. Erről a titkárság egy emlékeztetőt küld a tanári listára, így az is értesül mindenről, aki nincs ott az értekezleten.

8. Külső források bevonása a gazdálkodásba

Az iskola a működési költségeit és a béreket eddig tudta fedezni, kisebb beruházásokra is futotta. Igyekszünk úgy gazdálkodni, hogy mindig legyen tartalékunk is. A megemelkedett

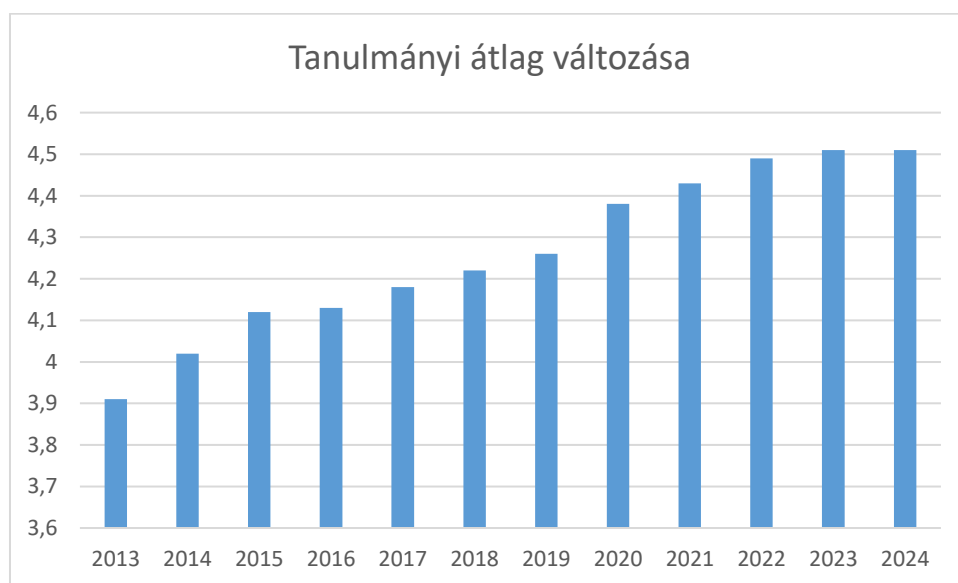
energiaárak továbbra is nagy kihívást jelentenek. Az építkezés során is felmerültek olyan nem várt költségek, amelyeket saját erőből kellett finanszírozni.

Nagyobb beruházásokra rendszeresen nyújtunk be pályázatot a fenntartó által kínált pályázati lehetőségekkel (eszközpályázat, beruházási pályázat) élve. Ezeket ezúton is köszönjük. A közép- és hosszabb távú ingatlanfejlesztésünkbe azonban állami forrást is szeretnénk bevonni, az egyház vezetésével egyeztetve.

A Zuglói Evangélikus Egyházközség alapítványa minden évben 100.000 Ft-tal támogatja iskolánkat.

9. Nevelő-, oktató munka eredményeinek, módszereinek fejlesztése

Egy intézményben minden évben fejlődni kell az oktatómunka eredményességében is. Talán ez a legjobban mérhető területe az iskolai munkának. Egyik eleme ennek a tanulmányi eredmény. Ezen a téren jelentős fejlődést értünk el az előző években, ahogy azt a diagram is mutatja



Az elmúlt években a felvételiző diákok közül igyekeztünk kiválogatni a legjobbakat, illetve szakítottunk azzal a gyakorlattal, hogy nyolcadik osztályban minden diákkal megírtattuk a központi írásbeli felvételit. Ezzel, és a kollégák szakmai munkájával, felzárkóztató, tehetséggondozó tevékenységével néhány év alatt elértük a fenti eredményt.

A természettudományos tantárgyakban törekszünk a tanuló kísérleti órák számát növelni, a természettudományi táborok programjait minél nagyobb mértékben integrálni a tananyaghoz.

A nyelvtanulás eredményességét a hagyományos csereutak mellett azzal is igyekszünk növelni, hogy támogatjuk egy-egy nyelvi csoport célnyelvi országba való elutazását is, ha erre igény van.

Az utóbbi néhány tanévben a természettudományi táborokkal párhuzamosan a másik osztálynak nyelvi tábort is szervezünk, ha az osztály ezt igényli. Ezt idén is tervezzük.

Fontos feladat az érettségi eredmények javítása, a minél több és minél jobb emelt szintű érettségi. Ezen a téren is van mit tennünk, elsősorban az emelt szintű felkészítés hatékonyabbá tétele tudatosabb tervező munkával, az emelt szintű feladatok gyakoroltatásával, az önálló tanulási készség fejlesztésével, de tanórán kívüli tevékenységekkel (cserekapcsolatok, természettudományi táborok, stb.) is. Az eredmény minden évben jól mérhető. Az elmúlt tanévben pl. az emelt szintű érettségi % - os átlaga 71% volt, a vizsgák 76%-a lett jeles eredményű, középszinten a

10. Esélyegyenlőség, és különleges bánásmódot igénylő tanulók

Az osztályok kb. felében van legalább egy, részképességzavarral küzdő tanuló, bár számuk az utóbbi időben csökkent. Többségük a szakértői véleményben javasolt könnyítésekkel jól teljesít. Szükséges számukra a motiváció, a megerősítés, az önbizalmuk erősítése, a pozitívumok kiemelése. A szakértői véleménnyel rendelkező (BTMN) tanulók száma 15 fő. Közülük eddig 8 fő esetében kérte a szülő a szakértői véleményben foglalt könnyítések megadását. Valamennyiük esetében meg is született a szakértői véleményen és szülői kérvényen alapuló határozat a hátrányaik csökkentése érdekében. Várható még néhány kérelem az új diákoktól.

Ha egy szaktanár részképesség zavarra utaló jeleket tapasztal, jelzi az iskolavezetésnek, és javasoljuk a szülőknek az illetékes pedagógiai szakszolgálat fölkeresését.

Ahol az osztályfőnök, vagy a szaktanár szükségesnek látja, ott fejlesztőpedagógus is foglalkozik a lemaradó tanulókkal.

A lemorzsolódás nem jellemző intézményünkre. A bukások száma az utóbbi években csökkent, egy-kettő van egy tanévben. A cél a bukásmentesség elérése. HH és HHH diákunk nincs. Az elmúlt tanévben két alkalommal kellett a gyermekvédelem felé jelzést küldenünk.

Néhány kollégánk kiemelkedő munkát végez a tehetséggondozás terén, ez OKTV és egyéb versenyeredményekben mérhető.

Mind a felzárkóztatás, mind a tehetséggondozás továbbra is fontos feladatunk.

11. A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok

Intézményünkben hét mestertanár dolgozik, közülük hatan szakértői, ill. szaktanácsadói tevékenységet látnak el. Egy kutatótanári fokozatú munkatársunk van. A 2024-ben két minősítő eljárásunk lesz, 2025-ben további három.

Pedagógus neve	Elérni kívánt fokozat
Törökné Karakas Marianna	Mesterpedagógusi cím megújítása
Dr. Érfalvi Livia	Kutatótanári fokozat megszerzése
Ungi Anita	Pedagógus II.
Wolf Károly	Pedagógus II.
dr. Kardon Ferenc	Kutatótanári fokozat megújítása
Regős Mátyás	Pedagógus I.

12. Ellenőrzések

Egy intézmény működésének fontos eleme a folyamatos ellenőrzés, értékelés. Ennek célja pedagógiai munka szakszerűségének és jogszerűségének vizsgálata, az esetleges hibák kiküszöbölése, korrigálása, a fejlesztendő kompetenciák kijelölése, ill. a pedagógusok részére megerősítés, hogy jól végzik munkájukat. Mindez a hatékonyság növelése érdekében történik. A TÉR bevezetése ezt a tevékenységünket átalakítja, mindennapossá teszi. Az ellenőrzés ettől függetlenül is folyamatos, az értékelést pedig ettől a tanévtől az új jogszabály alapján végezzük. Ebbe a tevékenységbe bevonom az igazgató helyetteseket és a munkaközösség vezetőket is.

A dokumentumok vizsgálatának tárgyát elsősorban a tanmenetek és az e-napló képezik. A tanmenetekben az ellenőrzés során egyebek mellett azt nézzük, hogy megjelenik-e a különböző kompetenciák fejlesztése, beleértve az új Nat szerinti kompetencia területeket is. Az e-naplóban az ellenőrzés tárgyát képezi a tanórák beírása, az érdemjegyek megfelelő mennyisége, a hiányzások és késések adminisztrációja. Kiemelten fontos, hogy a mulasztásokkal kapcsolatosan előírt értesítési kötelezettségeknek a jogszabályok szerint tegyen eleget az intézmény. A KRÉTA rendszer használata ebben segítségünkre lesz.

Az ellenőrzésben résztvevők köre: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetők.

13. Egyéb, intézményi sajátságából fakadó feladatok

Fontos feladat a nemzetközi-, és határon túli magyar kapcsolatok (Svédország, Bajorország, Csehország, Partium) további ápolása. Az elmúlt tanévben valamennyi cserekapcsolattal való aktivitás folytatódott. Ha az eddigi Erasmus+ kapcsolat nem működhet tovább, új pályázatot keresünk.

Felelős: igazgató, érintett munkaközösség-vezetők, nyelvtanárok

A közösségi szolgálat segítése és figyelemmel kísérése.

Az elmúlt években már alig volt olyan 12. évfolyamos diákunk, akinek maradt ellátandó szolgálata az utolsó évre. Évről évre nő az együttműködési megállapodások száma, és az iskola is tud lehetőséget biztosítani a közösségi szolgálatra. Cél, hogy minél több tanuló egyházi keretben végezze a közösségi munkát, és hogy a 12 évfolyam megkezdéséig mindenki eleget tegyen ezirányú kötelezettségének.

Az elmúlt tanévben több kollégánk és diákunk részt vett életmentő képzésben, vállalva, hogy a diákok jelentős részét (kb. 300 főt) kiképeznek újra élesztésre. Ez a gólyatáborban részben már meg is történt. A segítő diákok szintén a közösségi szolgálat keretében végzik a társaik oktatását.

Határidő: folyamatos

Felelős: az ezzel a feladattal megbízott igazgatóhelyettes, osztályfőnökök

A 40/2024. (IX.2.) számú BM rendelet értelmében minden pedagógusnak 10 órás kötelező online továbbképzésen kell részt vennie. A kollégák az erről szóló tájékoztatást megkapták, a jelentkeztetés folyamatban van.

A tanév helyi rendje havi bontásban (ütemterv)

A tanítási év 2024. szeptember 2-től 2025. június 20-ig tart. A végzős évfolyam utolsó tanítási napja 2025. április 30. szerda. A tanítási napok száma 180.

Az első félév 2025. január 17-ig tart, félévi értesítők megjelenése a Krétában jan. 24-ig.

Tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2024. október 26 - november 3. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).

Téli szünet: 2024. december 21 - 2025. január 5. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).

Tavaszi szünet: 2025. április 17- április 27-ig. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16 (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

Tanítás nélküli munkanapok:

A tanítás nélküli munkanapok száma 7.:

2024. november 21. pályaorientációs nap + őszi nevelési értekezlet

2025. március 10-11. szóbeli felvételi

2025. március 21. MEGiNT népművészeti találkozó 1. napja

2025. május 5-6. magyar és matematika írásbeli érettségi

2025. június 18. DÖK nap

Egyházi ünnepek

2024. október 25. Reformációi istentisztelet

2024. december 20. Karácsonyi istentisztelet

2025. január 6. Vízkereszt-i istentisztelet

2025. április 16. Passiói istentisztelet

2025. április 28. Húsvéti istentisztelet

2025. május 29. Mennybemeneteli istentisztelet

Nemzeti ünnepek, emléknapok

2024. október 4. Aradi vértanúk emléknapja

2024. október 24. Október 23-i megemlékezés 1- 3. óra

2025. február 25. Kommunizmus áldozatainak emléknapja

2025. március 14. Március 15-i ünnepély 1-3. óra

2025. április 16. Holokauszt áldozatainak emléknapja

2025. június 4. Nemzeti összetartozás napja, Trianon emléknap

Évközi belső vizsgák

- 2024. szeptember 12. ac pótló vizsga (11. év végi helyett) írásbeli 1. óra
- 2024. szeptember 12-13. ac pótló vizsga szóbeli 4. óra, péntek 0. óra
- 2025. január 8. 3-4. óra 10. a. osztály másodnyelvek – olasz írásbeli vizsga
- 2025. január 13. 4. óra 10. a. osztály másodnyelvek – olasz szóbeli vizsga
- 2025. január 14. 8. óra 10 a osztály olasz szóbeli vizsga
- 2025. január 13-15. I. félév végi osztályozó vizsgák
- 2025. január vége: 9. évf. 1. nyelvi angol és német vizsgák
- 2025. január vége: 10. évf. 2. nyelvi német vizsgák
- 2025. február 5. matematika kisérettségi (11. évf.)
- 2025. március 11. matematika próbaérettségi (12. évf.)
- 2025. április 14-16. osztályozóvizsgák az előrehozott érettségizőknek
- 2025. május 5-6. kisérettségi; 10. évf. 1. nyelv szóbeli vizsga
- 2025. május 26. 1-2. óra 11.a osztály másodnyelvek – spanyol, francia, (angol) írásbeli vizsga
- 2025. május 27. 4. óra. 11. a osztály másodnyelvi spanyol, francia, (angol) szóbeli vizsga
- 2025. május 28. 5. óra. 11. a osztály másodnyelvi spanyol, francia, (angol) szóbeli vizsga
- 2025. május vége: 9-10. évf. I. nyelv, komplex vizsga
- 2025. május vége: 11. évf. másodnyelvi angol és német vizsgák
- 2025. június 10-12. Év végi osztályozó vizsgák

További események időrendje

Szeptember

- szept. 2. Tanévnyitó istentisztelet
- szept. 5. Munkaközösség vezetői értekezlet
- szept. 10. Tanévnyitó értekezlet
- szept. 10. Szülői választmányi ülés, szülői értekezlet
- szept. 13. OKTV jelentkezés határideje
- szept. 12-14. A 8.B osztály természettudományos tábora
- szept. 11-14: A 12.D osztálykirándulása
- szept. 15-18. A 12.B osztálykirándulása
- szept. 16-18. A 12.A osztálykirándulása
- szept. 18-21. A 12.C osztálykirándulása

- szept. 24-29. Svéd cserekapcsolat (fogadás)
szept. 26. Kiállítás megnyitó: „Az én iskolám” (120 éves a gimnázium épülete)
szept. 26.-29. Bajor-magyar testvérkapcsolati találkozót, Würzburg (felelős: Ungi Anita)
szept. 27-28. Kutatók éjszakája

Október

- okt. 1. Látogatás a Bűvösvölgy Médiaértés-oktató központban
okt. 3-5. 10.B oszt. természettudományi tábora
okt. 4. Aradi vértanúk emléknapja – megemlékezések a szokásos módon
október 7-9. Spanyol, olasz nyelvi tábor, 10, 12. évf.
okt. 10-12. 11.B természettudományi tábora
okt. 11. Verébavató
okt. 13-18. Nürnbergi testvériskola fogadása
okt. 17-19. 9.B természettudományos tábora
okt. 17. Kínai delegáció érkezése (Neumann)
okt. 18. Bolyai Matematika Csapatverseny 5-8. évf.
okt. 21-22. Nyílt napok
okt. 22-26. 11.A londoni kirándulás
okt. 22. Szülői tájékoztató
okt. 24. Október 23-i megemlékezés
okt. 25. Reformációi istentisztelet
okt. 26 - nov. 3. Őszi szünet
okt. (nov.)? Fizika próbaérettségi (felvételizni szándékozókna)

November

- nov. ? Angol nyelv OÁTV
nov. 4. Történelem OKTV
nov. 4. Negyedévi zárás
nov. 5. Földrajz OKTV
nov. 5. Bolyai anyanyelvi verseny, 9-12. évf., területi forduló
nov. 6. Negyedévi értekezlet (7-8. óra elmarad)
nov. 6. Német nyelv OKTV
nov. 7. Fizika OKTV

nov. 8. Negyedévi értesítők a Krétában
nov. 8. Bolyai anyanyelvi verseny, 5-8. évf., területi forduló
nov. 7-11. Emelt szintű szóbeli érettségik
nov. 9/16. Kirándulás Aquincumba (latinokok)
nov. 11. magyar irodalom OKTV
nov. 12. kedd 15.30. latin, neolatin vers- és prózamondó verseny (felelős: Tasnádi Zs.)
nov. 12. Digitális kultúra II. kat. OKTV
nov. 13. matematika I. és II. kat. OKTV
nov. 13. Fogadó óra, 17-19-ig.
nov. 14. Biológia OKTV
nov. 14. Horváth István Károly latin verseny, I. forduló
nov. 14. Arany Dániel mat. verseny I. forduló (9-10. évf.)
nov. 18. Kémia OKTV
nov. 19. Magyar nyelv OKTV
nov. 20. Digitális kultúra I. kat. OKTV
nov. 21. Angol nyelv OKTV
nov. 21. Pályaorientációs nap, 1. tanítás nélküli munkanap
nov. 21. Őszi nevelési értekezlet
nov. 26. Francia nyelv OKTV
nov. 27. Spanyol nyelv OKTV
nov. 28. Olasz nyelv OKTV
nov. 28. Thanksgiving-Day (angol nyelvi mk.)
nov. 29. Első adventi gyertyagyújtás
nov. 29. Adventi vásár

December

dec. 2. Művészettörténet OKTV
dec. 4. Latin nyelv OKTV
dec. 7. Szalagavató és áthelyezett munkanap
dec. 14. Áthelyezett munkanap
dec. 20. Karácsonyi istentisztelet, osztálykarácsonyok, tantestületi karácsony
dec. 21 - jan. 5. Téli szünet

2025 - Január

- jan. 6. Vízkereszt – istentisztelet
- jan. 8. Érettségi tájékoztató a 12. évfolyamos diákok szülei számára –
- jan. 9. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése (Netfit) kezdő időpont
- jan. 10. Bolyai Természettudományi Csapatverseny körzeti forduló
- jan. 13-15. Félévi osztályozó vizsgák
- jan. 14. Bolyai Matematika Csapatverseny 9-12. évf.
- jan. 17. I. félév vége
- jan. 18. Központi írásbeli felvételi
- jan. 22. Magyar kultúra napja
- jan. 21-22. Félévi osztályozó konferencia , 14:30
- jan. 23. Horváth István Károly Latin Verseny II. forduló
- jan. 24. Félévi értesítők a Krétában
- jan. 24. Felvételi dolgozatok megtekintése
- jan. 28. Pótfelvételi
- jan. 30. Félévi értekezlet; választmányi ülés; szülői értekezlet; fogadó óra

Február

- febr. ? : Ábel Jenő Országos Latin Verseny 1. (iskolai) forduló
- febr. 5. Matematika kisérettségi, 11. évf.
- febr. 10. 15.30 spanyol, olasz délután
- febr. 14. Jótékonyági est
- febr. 14. Bálint napi műfordító verseny, fordítások leadása
- febr. 15. Érettségi jelentkezés határideje
- febr.17. 15.30 francia délután febr. 21. Farsang
- febr. ? Svéd csereprogram, kiutazás
- febr. 25. Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól, 9-12. évf.

Március

- márc. 2-7. Iskolai sítábor
- márc. 2-7. 11.B osztály sítábora
- márc. 6. Német nyelvi szavaló verseny (alsós)
- márc. 10-11. Szóbeli felvételi vizsgák (2-3. tanítás nélküli munkanap)

márc. 11. Matematika próbaérettségi, 12. évf.
márc. 10-11. Euroexam próbanyelvvizsga
márc. 17. 15.30 latin délután
márc. 14. Március 15-i ünnepély
márc. 14. Versíró pályázat beadási határideje
márc. 20. Nemzetközi Kenguru (matek) Verseny 5-12. évf.
márc. 21-22. XII. MEGiNT Népművészeti Találkozó;
márc. 21. A 4. tanítás nélküli munkanap
márc. 22. Horváth István Károly Latin Verseny döntő, Szeged
márc. 24. 3/4 évi zárás.
március 24. OKM kezdő napja:
március 26. 3/4 évi értekezlet
március 28. 3/4 évi értesítő a Krétában
márc. ? Mezzofanti verseny
márc. 30- ápr. 4. Nürnbergi cserekapcsolat, kiutazás

Április

ápr. 2. Fogadó óra, 17:00 -18:30
ápr. 6-9. Cseh cserekapcsolat, kiutazás
ápr. 7. Diák csendes nap
ápr. 7-11. Fenntarthatósági témahét
ápr. 10-12. 5.B természettudományi tábor
ápr. 11. Költészet napja
ápr. 11. Kutatótanári konferencia
ápr. 12. Medve Matek verseny
ápr. 14-16. Osztályozó vizsgák az előrehozott érettségizőknek, és a végzős évfolyamnak
ápr. 15. Holokauszt áldozatainak emléknapja, 9-12. évf., 1-2. óra
ápr. 16. Passiói istentisztelet
ápr. ? Ábel Jenő Országos Latin Verseny döntő
ápr. 17-27. Tavaszi szünet
ápr. 28. Húsvéti istentisztelet
ápr. 29. 12. évf. osztályozó konferenciája, 13:30

ápr. 30. Ballagás

ápr. ? Prezentációs verseny

Május

máj. 5-6. Magyar, matematika írásbeli érettségi (5-6. tanítás nélküli munkanap)

máj. 5-6. Magyar, történelem, földrajz, kémia, biológia (11.b,c), I. idegen nyelv kisérettségi

máj. 7. Történelem íb. érettségi

máj. 7. Angol nyelv íb. érettségi

máj. 9. Német nyelv íb. érettségi

máj. 9. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése (Netfit) záró időpont

máj. 12. Digitális kultúra íb. érettségi (közép szint)

máj. 13. Biológia íb. érettségi

máj. 14. Vizuális kultúra íb. érettségi

máj. 15. Kémia íb. érettségi

máj. 15. Földrajz íb. érettségi

máj. 19. Digitális kultúra íb. érettségi (emelt szint)

máj. 19. Latin nyelv íb. érettségi

máj. 20. Fizika íb. érettségi

máj. 20. Mozgóképkultúra íb. érettségi

máj. 21. Francia nyelv íb. érettségi

máj. 22. Spanyol nyelv íb. érettségi

máj. 23. Olasz nyelv íb. érettségi

máj. ? Angol versmondó verseny

máj.? Angol novellairó verseny

máj.? Origó Junior német nyelvvizsga (8. évf.)

Június

jún. 1-4. Csehországi cserekapcsolat, testvériskola fogadása

jún. 4. Nemzeti összetartozás napja, Trianon emléknep

jún. 3-11. Emelt szintű szóbeli érettségik

jún. 10-12. Osztályozó vizsgák

jún. 16-17. Osztálykirándulások

jún. 18-19. 5-11. évfolyam osztályozó konferencia

jún. 20. Diáknapi, 7. tanítás nélküli munkanap
jún. 23 – júl. 2. Középszintű szóbeli érettségik
jún. 25. Tanévzáró, 16:00
jún. 25-26. Beiratkozás

Július

júl. 3. Tanévzáró értekezlet
júl. 4. Tantestületi kirándulás

Az intézmény vezetése – indokolt esetben – módosíthatja a tanév helyi rendjének időpontjait, amelyről időben tájékoztatja az érintetteket.

Budapest, 2024. szeptember 10.

Hajdó Ákos sk.
igazgató